



乌鲁木齐市职业大学

乌鲁木齐市职业大学
职业教育质量报告
(2024年度)

2024年12月

年报公开形式及网址

根据自治区教育厅《关于做好 2024 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，乌鲁木齐职业大学职业教育质量报告（2024 年度），将通过学校官方网站向社会发布。

公开形式：网络公开

公开网址：<http://www.uvu.edu.cn/index.htm>

内容真实性声明

内容真实性责任声明

学校对（乌鲁木齐职业大学） 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此说明。

单位名称（盖章）： 乌鲁木齐职业大学

法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 30 日

乌鲁木齐职业大学 职业教育质量报告编写组

一、组 长

唐晓冰

二、副组长

孙晓伟、洪春华、刘勇（党政办）、杜小华、汪健、王春生、斯提尼莎·吐尔逊、吴秀君、文江峰、买合木提·马木提、何桂琴、侯存义、童小芹、吕新卫、陈丽、艾尔肯·艾则孜、木那吉丁、张立新、丁发智、陈珏、张存生、隋立民、哈丽达·阿布拉、马澜、荣炳新、李晓娟、李黎炜、叶雷伟、哈卫东

三、成 员

地丽拜尔·斯拉吉丁、魏海滨、刘春艳、柳佩丽、谢军伟、钱昆、隋文静、李莎曼、马尔旦·曼苏尔、蹇玺君、叶雨薇、程茜、陈梅、李伟、朱永胜、李菊、李冰、李晶、任娟娟、丁琼、杨德新、谢振、黄峻岗、王若夏、刘江越

目 录

前 言	1
1.基本情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	5
2.人才培养质量	6
2.1 学生发展	6
2.2 职普融通	32
2.3 教学改革	33
2.4 教师队伍	45
3.服务贡献表	48
3.1 服务行业企业	48
3.2 服务区域发展	51
3.3 服务乡村振兴	52
3.4 具有本校特色的服务	58
4.文化传承质量	60
4.1 弘扬中华优秀传统文化	60
4.2 非遗传承	61
4.3 文化育人实践	63
5.国际合作质量	70
5.1 留学生培养	70
5.2 合作办学	72
5.3 开发标准	74

5.4 助力“一带一路”建设.....	75
5.5 打造国际化职教品牌情况.....	77
6.产教融合质量.....	80
6.1 校企协同育人.....	80
6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设.....	86
6.3 产教融合平台建设.....	87
6.4 科教融汇.....	92
7.发展保障.....	101
7.1 国家政策落实.....	101
7.2 地方政策落实.....	103
7.3 学校治理.....	104
7.4 质量保证体系建设.....	106
7.5 经费投入.....	108
8.特色发展质量.....	110
8.1 对口支援.....	110
8.2 兵地融合.....	111
9.挑战与展望.....	111
9.1 面临挑战.....	111
9.2 未来发展.....	113

表 目 录

表 2-1 人才培养质量计分卡	16
表 2-2 满意度调查表	17
表 2-3 服务贡献表	18
表 2-4 乌鲁木齐职业大学全日制高职专业一览表（2023 年）	34
表 2-5 乌鲁木齐职业大学撤销专业一览表	36
表 2-6 校园网主干最大带宽	41
表 2-7 教学资源表	44
表 2-8 兼职教师统计表	47
表 3-1 校属科研机构一览表	49
表 3-2 省部级以上课题一览表	50
表 6-1 标志性成果统计表	94
表 7-1 全面落实国家各项资助政策表	102

图 目 录

图 1-1 学生 2023-2024 年学生情况	4
图 1-2 教师队伍占比	5
图 1-3 2023 年度相比生均值	6
图 2-1 “毓德园”使命墙实景图	14
图 2-2 “毓德园”初心廊实景图	14
图 2-3 乌鲁木齐职业大学“一站式”学生社区服务中心实景图	14
图 2-4 高校美育改革创新优秀案例二等奖	16
图 2-5 高校美育改革创新优秀案例三等奖	16
图 2-6 就业公共服务站	24
图 2-7 服务学生就业	24
图 2-8 引导转变就业	26
图 2-9 招聘服务工作	27
图 2-10 学生 2023-2024 年 3+2 应用型本科联合办学招生情况	32
图 2-11 2023-2024 年录取人数	33
图 2-12 “身边的幽灵——信息安全意识”讲座	43
图 2-13 新疆大学王宏卫教授作《加强师德师风建设培养高素质教师队伍》专题 讲座	46
图 3-1 刘会景获自治区数字化科学技术进步奖三等奖	51
图 3-2 服务城市经济发展图	52
图 3-3 学校党委书记唐晓冰率队赴阿克苏开展职业教育交流	53
图 3-4 “三下乡”社会实践团入选 2024 年全国大学生暑期社会实践活动名单	54
图 3-5 第三批次“童语同音”幼儿教师普通话培训班开班仪式	56
图 3-6 国家通用语言文字推广技能大师工作室王永捷老师辅导培训学员	56
图 3-7 伊宁市丽园社区	57

图 3-8 乌鲁木齐市天山区领馆巷北社区	58
图 3-9 2024 年伽师县教师国家通用语言文字能力提升示范培训开班仪式	60
图 4-1 民族团结情谊飞入“寻常百姓家”	65
图 4-2 “乐润万疆--用中华优秀传统文化音乐铸牢民族团结之基”	65
图 4-3“三下乡”“返家乡”社会实践总结	66
图 4-4 格吐肯“满文、锡伯文书法”	67
图 4-5 自治区级非物质文化遗产	67
图 4-6 “满文、锡伯文书法”	68
图 4-7 国家级艺术大师荣誉证书	68
图 4-8 工作室积极探索本科院校在科学研究和成果转化方面的途径	69
图 4-9 工业电子眼“工业电子眼”	69
图 5-1 中外双方院校共同遵循的运行原则	73
图 5-2 “共育共管·融合对接”人才培养模式	74
图 5-3“双师型”教师发展研修基地	78
图 5-4 中文+智慧物流”境外师资培训	79
图 5-5 “UVU-ALT-JD 丝路工坊”境外办学运营模式	79
图 6-1 “需求导向、多元协同、合作共建”运行机制	83
图 6-2 项目导向、任务驱动、岗课赛证教学理念	84
图 6-3 中国特色现代学徒制订单培养育人模式	84
图 6-4 智慧健康养老服务与管理专业学生在养老机构为老年人开展手工制作活 动	86
图 6-5 乌鲁木齐市经济技术开发区产教联合体首届理事会一次会议	87
图 6-6 访企拓岗促就业专项行动数据图	88
图 6-7 视光产业学院医企合作示意图	89
图 6-8 开展校园视力检查服务	90
图 6-9 开展校园科普宣讲服务	90

图 6-10 开展暑期三下乡活动-青少年近视防控宣讲志愿服务	90
图 6-11 眼镜验光员、定配工职业技能等级评定考试	91
图 6-12 印刷行业企业人才培养调研会	92
图 6-13 首届自治区高校校园原创文化巡展巡演新疆大学站	94
图 6-14 乌鲁木齐市第十届“搏梦杯”职业院校学生创新创业大赛决赛暨颁奖典礼	98
图 6-15 乌鲁木齐职业大学教师和新疆裕盛和农业科技有限公司共同进行产品 研发	99
图 6-16 实用新型专利 1 项和软件著作权 2 项	99
图 6-17 乌鲁木齐市“现代服务业产教融合”科技创新服务综合体授牌仪式	101
图 7-1 办学经费投入对比分析图	108
图 7-2 政策性经费拨款对比图	109
图 7-3 职业教育建设经费对比图	110

案例目录

案例 2-1 毕业生就业创业典型案例	31
案例 3-1 三方合力发挥高质量推普主力军作用	54
案例 3-2 护“花”使者团队实践过程及成功案例	56
案例 4-1“乐润万疆--用中华优秀传统文化音乐铸牢民族团结之基”	64
案例 4-2 “满文、锡伯文书法”国家级非遗传承人格吐肯	66
案例 4-3 刘洋人工智能工程技术技能大师工作室	68
案例 5-1 哈萨克斯坦阿拉木图“丝路工坊”建设项目	77
案例 6-1 需求导向 多元协同合作共建“新工匠”育人模式创新实践	82
案例 6-2 构建“三立树心”合作育人体系，共助养老人才培养	84
案例 6-3 视光产业学院合作案例	88
案例 6-4 调研培训行千里 汇聚名家筑未来	91
案例 6-5 赛练融合 探索科教融合新途径	97
案例 6-6 新疆裕盛和农业科技有限公司校企合作案例	98
案例 6-7 乌鲁木齐市“现代服务业产教融合”科技创新服务综合体	99

前 言

为全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，在时代的浪潮中逐梦奋进，乌鲁木齐职业大学又走过了充实而富有挑战的一年。2024 年，于乌鲁木齐职业大学而言，是持续深耕教育领域、不断突破创新的一年，是申办本科层次职业学校最为关键的一年，这份质量年报承载着全体师生的努力与期望，如实勾勒出学校发展的轨迹。我们坚守职业教育初心，紧扣区域经济发展脉搏，围绕自治区“十大产业集群”和乌鲁木齐市“5+2”特色产业体系发展，紧跟产业转型升级需求优化专业布局，力求为社会输送更多高技能人才。这一年，无论是课堂教学的提质增效、实训基地的升级拓展，还是师资队伍的锻造强化，每一步都凝聚着乌职大人对教育质量的执着追求。课堂之上，教师们精研教学新法，点燃知识火种；实训场地中，学生们实操演练，锤炼过硬本领，校企合作的紧密纽带更是让教育链、人才链与产业链深度融合，产教融合取得标志性成果。我们深知，教育质量不仅关乎学校声誉，更与学子未来、社会进步紧密相连。本年报将以详实的数据、鲜活的案例，全面展现 2024 年度学校在人才培养、产教融合、社会服务等多方面的作为与成效，亦坦诚直面发展中的问题，展望未来前行方向。愿这份年报成为沟通内外的桥梁，邀您共鉴乌职大的成长，携手迈向更卓越的明天。当岁序步入 2024 年尾声，乌鲁木齐职业大学于职业教育的浩瀚星空中闪耀着独有的光芒，迎来了这份意义非凡的质量盘点时刻，为下一年的谋篇布局、奋力拼搏、开拓创新、再造辉煌提供了难能可贵的机遇。

1.基本情况

1.1 学校概况

学校中文名称为乌鲁木齐职业大学，英文名称为 URUMQI VOCATIONAL UNIVERSITY，英文缩写为 UVU。学校法定注册地址为新疆乌鲁木齐市天山区幸福路 723 号，办学性质为独立设置的普通全日制高等职业院校。设有祥云教学区、文光教学区、大学生创新创业孵化基地、教师培训基地、继续教育基地和留学生园，整体呈现“两区一园三基地”功能布局，校园总占地面积 1485.77 亩。拥有校内教学实训场所 206 个，顶岗实习基地 413 个，教学科研仪器设备总值 1.3 亿元，图书馆各类藏书（含电子图书）117.56 万册。学校开设专业 51 个，占高等职业教育 19 个专科专业大类中的 13 个大类，涵盖商贸物流、文化艺术旅游、城市服务治理、电子信息技术和智能制造等行业领域。

学校坚持以立德树人为根本，以服务为宗旨，以就业为导向，秉承“面向市场，校企合作，突出特色，服务地方”的办学方针，适应区域技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要，坚持多元化发展模式，大力发展高等职业教育，积极开展面向终身教育的职业技术技能培训，保持在岗教师培训和中小幼教师继续教育特色优势，以培养适应经济社会发展需要的高素质技术技能人才为己任，积极为区域经济、社会、文化发展提供人才、技术、智力支持，努力建成立足首府、服务城市、面向新疆、辐射中亚的综合性高等职业院校。

学校不断优化办学体制机制，做到依法治教、依法办学、

依法治校，形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的治理构架，着力构建以《乌鲁木齐职业大学章程》为统领的现代学校制度体系。推动形成以“一章八制”为核心，以产教融合、校企合作为重点的规范统一、分类科学、层次清晰、治理高效的学校规章制度体系，初步形成与现代化国际城市相适应的办学体系，走出了一条“发展教育、服务城市、培养人才、支撑产业”的特色办学道路。相继建成国家示范性骨干高职院校、自治区示范性高职院校、自治区优质校，是国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位、自治区第三产业（现代服务业）职教园区理事长单位、新疆旅游教育联盟理事长和秘书长单位，是自治区首个大学生（高职）创新创业孵化基地，现已获得乌鲁木齐市、自治区、国家三级“创客空间”授牌和团中央、工信部、科技部孵化基地授牌，是人力资源和社会保障部认定的第五批全国创业孵化示范基地。

特别是 2023 年以来，在乌鲁木齐市委、市政府的坚强领导下，在自治区党委教育工委、自治区教育厅的大力支持下，乌鲁木齐职业大学获批国家语言文字推广基地，成为国家级职业教育教师创新团队建设培育单位、自治区语言文字工作示范校、自治区级“具有较高国际化水平的职业学校”“具有较高国际影响力的职业教育标准”项目建设单位、中国高校众创空间联盟会员高校、新疆中华职业教育社团体社员、教育部教育考试院书画等级考试自治区级直属考点、中国—中东欧国家职业院校产教联盟理事单位、全国云计算产教融合共同体轮值理事长单位、全国职业院校跨区域协同发展共同体秘书长单位、全国信息技

术应用创新行业产教融合共同体副理事长单位、国家动漫创意研发中心新疆分中心首批动漫人才培养基地、巴基斯坦职业教师培养 EPIP 认证试验中心、中国—中亚工程实践创新项目（EPIP）教学研究与应用推广中心、新疆—中亚“双师型”教师发展研修基地、第一批“联合国教科文组织职业教育中心南亚中心发展中国家数字经济职业标准开发暨斯里兰卡数字经济职业标准开发双认证项目”单位、全球工匠联盟（亚太区）常务理事单位和职业教育新商科国际联盟理事单位、金砖国家“机器学习与大数据”国际团体标准起草工作组成员单位等。

1.2 学生情况

2024 年度招生规模 3100 人，实际录取 3100 人，录取率 100%；全日制在校生数 12425 人；2024 届应毕业生总人数为 4918 人，截止到 2024 年 8 月 31 日，已落实去向人数为 4044 人，去向落实率为 82.23%。

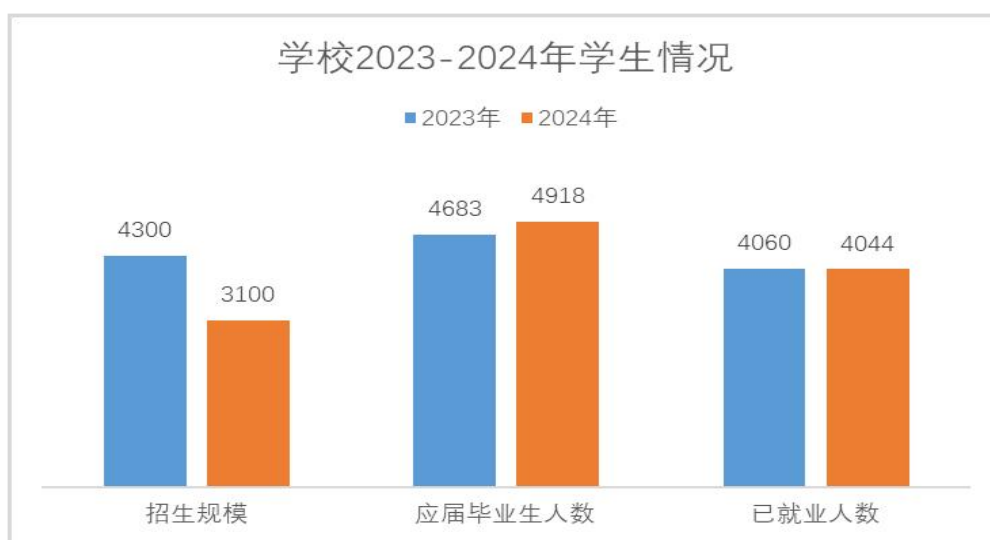


图 1-1 学生 2023-2024 年学生情况

1.3 教师队伍

目前，乌鲁木齐职业大学现有教职工 772 人。其中专任教

师数 648 人。兼职教师 194 人，占比 25.52%。专任教师中，正高级 29 人，副高级 169 人，高级职称占比 32.84%。硕士及以上学历专任教师 331 人，占比 54.89%。自治区级“双师型”教师 115 人，占比 19.07%，本学年与上一年度双师型人数持平。

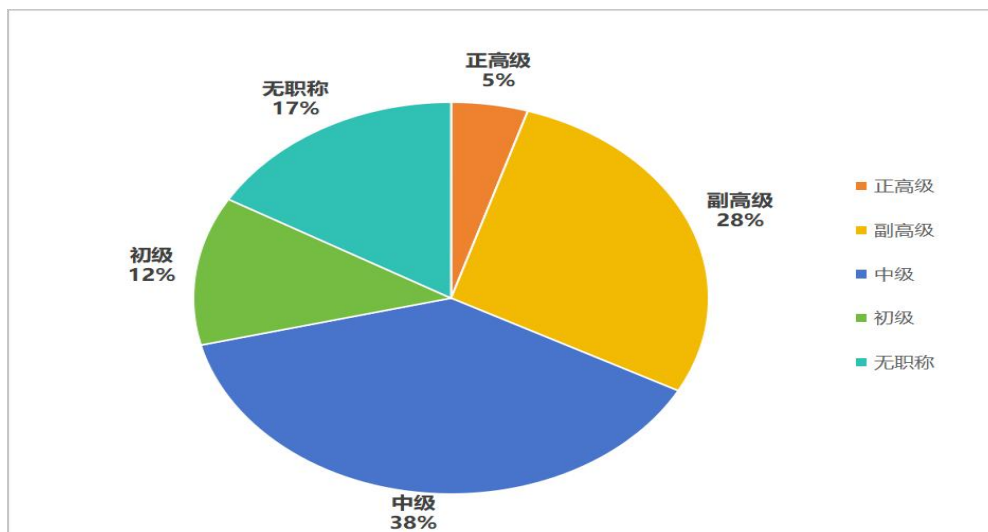


图 1-2 教师队伍占比

1.4 设施设备

2024 年 8 月，随着自治区职业学校办学条件达标现场核查和自治区第二批优质高等职业学校建设期满验收工作的完成，学校办学条件完全达标，设施设备可以确保专业人才培养。校园总占地面积 99.05 万平方米（1485.77 亩），校舍建筑总面积 36.74 万平方米，其中宿舍面积 8.15 万平方米，教学科研行政用房面积 24.17 万平方米；教学仪器设备值 12872.05 万元，新增教学科研仪器设备值 1328.49 万元；图书总量 117.56 万册，学生数字终端 5625 台。与上一年度相比生均值变化（如图 1-3）。

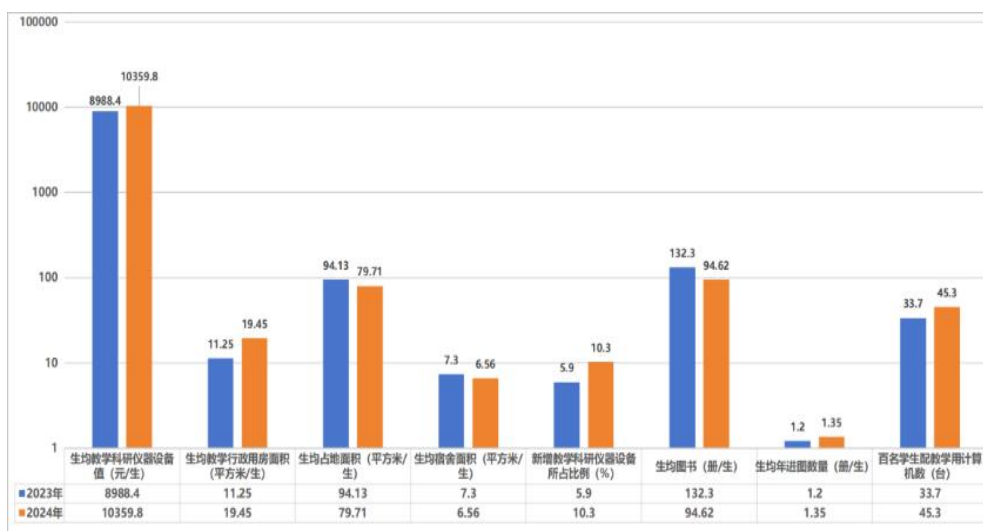


图 1-3 2023 年度相比生均值

2.人才培养质量

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

（一）坚持把党的政治建设摆在首位

一是强化政治理论武装。把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，认真落实第一议题制度。定期召开党委理论学习中心组学习、指导二级党组织扎实开展理论学习。组织开展学习贯彻党的二十届三中全会大宣讲，学校主要领导为全市科级干部、全校师生宣讲党的二十届三中全会精神。二是扎实开展党纪学习教育。召开学校党的建设工作领导小组会议，研究部署学校党纪学习教育工作，印发《党纪学习教育工作安排》《党纪学习教育重点任务清单》，配发《中国共产党纪律处分条例》567册，各级基层党组织开展党纪学习116次，开展党组织书记为党员讲纪律党课，组织领导干部赴米东区廉政警示教育基地受教育。三是严肃党内政治生活。将严肃党内政治生活的各项任务落到实处，严格落实“三会一

课”等制度，校党委班子成员带头讲党课 15 次，以党员身份参加支部活动 50 余次，开展主题党日 60 余次。

（二）持续夯实基层组织建设

一是夯实基层党建工作基础。召开党组织书记抓基层党建述职评议考核会议、党建领导小组会议、党建业务工作例会 9 次，制定《乌鲁木齐职业大学党费收缴、使用和管理办法（试行）》，从严从实开展支部主题党日活动。**二是**制定《乌鲁木齐职业大学 2024 年度“党旗映天山”主题党日指导计划》，印发了关于党建重点任务的工作提醒，认真对标自治区党委 36 个“不得”要求，不断巩固“五个好”标准化规范化党支部建设工作成果。全年发展党员 245 人，基层党支部“双带头人”选配率达 100%。加强党建工作研究，7 项自治区级、市级党建研究会课题已成功结项。**三是**深入开展“质量创优”和“示范创建”工作，完成马克思主义学院全国样板党支部结项验收工作，2 个党支部获得市级“五个好”党支部示范点称号，5 名党员和 2 个党组织分别获得市教育系统优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织称号。**四是**打造忠诚干净担当的干部人才队伍。制定学校《乌鲁木齐职业大学干部培养工作方案》，开展干部队伍调研分析，建立科级优秀年轻干部库。注重对干部的培养培训，选派 170 名科级及以上干部参加市党校及以上的学习培训。鼓励支持在职教师攻读博士学位，今年引进博士 7 名，开展职级评定及晋升工作 51 人。注重激励干部担当作为，持续选派 5 名干部教职工参加驻社区村工作。7 名教职工参加内派管理工作。

2.1.2 立德树人

乌鲁木齐职业大学马克思主义学院是在学校原社会科学部基础上于 2019 年 12 月批准设立的，自成立以来，学校党委就将马克思主义学院作为重点学院进行建设，在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中优先保障马克思主义学院建设，在人才培养、科研立项、评优表彰、职务评聘等方面支持马克思主义学院，形成举全校之力协调推进马克思主义学院建设的工作机制。

（一）思想政治理论课开设情况

1.马克思主义学院下设 6 个教研室，分别是习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室、思想道德与法治教研室、马克思主义基本原理教研室、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室、中华民族共同体概论教研室和形势与政策教研室。学院设有 1 个研究中心——中国特色社会主义理论体系研究中心。

2.开设 6 门必修课程，分别是《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》《中华民族共同体概论》《马克思主义基本原理》；开设 1 门限定选修课《中国共产党党史》，所有课程统一使用国家统编教材。

（二）思想政治理论课师资队伍建设情况

校党委高度重视学院教师队伍建设，根据上级相关文件精神，结合乌鲁木齐职业大学实际，制定出台了《新时代乌鲁木齐职业大学思想政治理论课教师队伍建设实施细则》（党办发〔2019〕37 号）文件，在工作格局、政策支持等方面采取有效

措施。

一是明确了思政课教师任职资格，严格按照师生比不低于1:350的比例配备专职思政课教师。近年来，从校内外遴选、引进17名思政课专任教师。2023年，学院通过人才引进、公开招聘等方式引进专职思政课教师3人。积极探索建立校内相关学科优秀专任教师、党政管理干部和辅导员等师资参与思想政治理论课教育教学长效机制。

二是支持思政课教师在职学历提升，支持优秀教师在职攻读思政相关专业博士研究生。3名教师在职攻读思政专业博士已顺利毕业。目前乌鲁木齐职业大学思想政治理论课教师的学缘结构合理，学历层次较高，思政课专任教师硕士学历占比90%以上。

三是树立教学实绩导向，加大教学激励力度，把讲好课与教师排课选配、职称评定、岗位聘用、评先评优等直接挂钩。坚持教学优先导向，瞄准提升教师教学水平。近三年，10余名教师已获得乌鲁木齐职业大学教学能手、教学名师等荣誉。

四是积极组织思政课教师参加专业培训和教育教学能力提升等进修培训，不断提升教师的理论素养和教学能力。

（三）思想政治理论课教学改革情况

深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会、全国教育大会精神和自治区党委十届十一次、市委十二届十一次全会精神，并将其融入到教育教学中。全面落实《乌鲁木齐职业大学全面推进“大思政课”建设的措施》。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，按照“八个相统一”要求，扎实推

进以教学为中心的思政课建设，始终以教学“质量工程”为抓手，教育教学取得了一定成效。学院先后举办了首届微课展示活动、“智慧课堂”平台培训和 10 次集体备课会。2023 年，在参加自治区高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”展示活动中，2 名教师获得一等奖，2 名教师获得二等奖；1 名教师在第二届自治区职业院校青年教师教学竞赛中获得三等奖。8 名教师组队指导学生在中国国际大学生创新大赛中，分别获得银奖 1 项、铜奖 1 项。

（四）立德树人，思想政治工作的经验做法及特色亮点

1.持续推动大中小学思政课一体化建设。充分发挥乌鲁木齐市大中小学思想政治理论课一体化教育联盟总基地校牵头校的作用，积极推进大中小学思政课一体化建设。2023 年以来，先后举办了“乌鲁木齐市大中小学思想政治理论课一体化教育联盟座谈会”、“习近平新时代中国特色社会主义思想融入大中小学思政课”主题征文活动（共征集参选文章 44 篇，其中：马克思主义学院教师荣获一等奖 3 篇、二等奖 5 篇、三等奖 4 篇。）和 1 场“习近平新时代中国特色社会主义思想融入大中小学思政课研讨会”，1 场《深入推进大中小学思政课一体化建设的理念与路径》专题讲座，1 场“大中小学思政课一体化建设推进暨共同体建设经验分享会”，组织开展了 4 次全市大中小学幼儿园集体备课会和中小学师生代表参观大学校园活动。

2.持续抓好科学研究。充分发挥党组织的凝聚力和战斗力，始终坚持以思政课教学为核心的科研导向，鼓励和支持广大教师积极研究和申报国家级、自治区级、地市级等各级各类科研

课题、教学成果奖及发表学术论文。今年以来，学院先后立项课题 14 项，其中省部级以上课题 2 项、厅局级课题 3 项、市级课题 9 项；发表论文 26 篇，其中省级学术期刊以及专科学报 22 篇。王阿盈老师撰写的《新时期应高度关注我市未成年人思想政治工作》的咨政报告得到学校主要领导的批示。

3.持续主动服务社会。组织党员教师走出校门，积极发挥专业优势，主动深入党政机关、企事业单位、街道、社区开展理论宣讲服务。2023 年以来，开展各类宣讲 72 场，覆盖人数达 5000 余人。作为乌鲁木齐市人大常委会基层立法联系点，积极做好地方立法建言献策和联系群众工作。充分发挥部分教师担任乌鲁木齐市“社科大讲堂”宣讲员、市委党的二十届三中全会宣讲团成员及自治区及乌鲁木齐市大中小学思政课一体化教育指导委员会副主任、专家指导组组长、副组长及指导组成员、乌鲁木齐市政协委员和头屯河区人民检察院听证员的优势，为服务地方社会发展贡献智慧。

今后，马克思主义学院将坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以铸牢中华民族共同体意识为主线，紧紧围绕“思想引领的高地、理论研讨的高地、行为示范的高地、立德树人的高地”四个高地的打造，当好主力军、守住主阵地、唱响主旋律，打造具有鲜明特色的马克思主义学院，努力建设一支党性强、奉献精神强、创新思维强的教师党员队伍和具有现代职业教育理念、师德高尚的双师型教师队伍，积极争创自治区重点马院，为推动“双高校”建设和建设本科层次的乌鲁木齐职业大学作出更大的贡献。

2.1.3 在校体验

“一站式”学生社区建设，自 2022 年 5 月入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校以来，乌鲁木齐职业大学积极响应国家号召，深入贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，坚持以党建引领为核心，全面推进学生社区建设，努力构建高效、便捷、和谐的学生生活与学习环境。

（一）“一站式”服务中心启用，学生事务办理便捷高效

为进一步提升学生服务质量和效率，乌鲁木齐职业大学打造了集生涯规划、就业创业指导、心理健康教育与咨询、学籍管理、资助服务、后勤保障等 12 项功能于一体的“一站式”学生社区服务中心。自 2023 年 10 月 23 日正式运行以来，该中心已累计为 607 名学生高效办理了 661 项业务，实现了学生事务办理的集中化、规范化和便捷化，学生满意度高达 100%。

（二）名师工作室引领社区育人，师生共筑成长梦

乌鲁木齐职业大学精心建设了“星火之光”、“职梦引航”等名辅导员工作室和“任志兵名班主任工作室”、“热依汗名班主任工作室”，辅导员和班主任扎根社区，与学生同吃同住同活动，形成了良好的师生互动氛围。同时，我们还建成了“繁星心理健康教育工作室”和“心灵树洞心理健康教育工作室”，为学生提供专业的心理咨询服务。全体教师积极参与社区育人工作，通过开展劳动实践教育、职业技能培训、心理辅导、民族团结教育等主题活动，全面搭建起师生交流、文化活动、生活服务一体化的服务保障体系。

（三）特色景观建设焕新颜，环境育人润物无声

乌鲁木齐职业大学注重环境育人的重要作用，精心打造了近 2000 平米的五大景观育人打卡地——“毓德园”（包括初心廊、使命墙、奋斗园、赓续路、同心苑），以及“牵手筑梦”文化长廊和宿舍楼宇“行知苑”。这些特色景观不仅美化了校园环境，更在潜移默化中教育引导各族学生铸牢中华民族共同体意识，营造了浓厚的文化氛围。

（四）基础建设全面升级，社区育人新生态形成

为满足学生日益增长的学习和生活需求，乌鲁木齐职业大学对学生社区的基础建设进行了全面升级。专门建设了党团活动室、盥洗室、浴室等基础设施，并配备了洗衣机、直饮水机等生活服务设施。同时，我们还打造了文化墙、读书角、创客空间、创业孵化基地等文化育人场域，构筑起思政教育、职业精神和职业技能培养高度融合的社区育人新生态。

在教育部职成司、自治区党委教育工委和自治区教育厅等领导和专家的专项调研中，乌鲁木齐职业大学“一站式”学生社区建设成效得到了各级领导的高度赞誉和一致肯定。未来，乌鲁木齐职业大学将继续深化“一站式”学生社区建设，不断探索和创新学生社区管理模式，努力为学生提供更加优质、便捷、高效的服务和更加舒适、和谐、安全的学习生活环境。



图 2-1 “毓德园” 使命墙实景图



图 2-2 “毓德园” 初心廊实景图



图 2-3 乌鲁木齐职业大学“一站式”学生社区服务中心实景图

乌鲁木齐职业大学“同心筑梦”校舞，以舞蹈铸牢中华民族共同体意识，重视学生德、智、体、美、劳“五育并举”，特别是将美育和体育融合，组织编排了融合多民族舞蹈特点的“石榴花开”校舞（现改名为“同心筑梦”校舞）。这一校舞集文化、艺术、运动于一体，以多个民族的舞蹈为基础，经过精心创编与融合，汇集了各民族舞蹈的精华，既有汉族的端庄与典雅，又有维吾尔族舞蹈的激情与热烈，还有哈萨克族的英勇与豪迈，蒙古族的豪放与粗犷，塔吉克族的神秘与深邃，以及俄罗斯族的优雅与细腻。每一个舞步、每一个转身，都蕴含着对中华民族共同体意识的深刻理解和坚定践行。为了进一步促进美育教育，校舞团队将该校舞蹈编排完成后教授给各个学院的学生，并由各学院进行排练、普及。通过一系列的活动，实现以校舞为载体，深入开展文化育人，进一步铸牢各族大学生中华民族共同体意识。乌鲁木齐职业大学美育案例《高校开展美育浸润行动经验做法——以乌鲁木齐职业大学“石榴花开”校舞为例》荣获新疆维吾尔自治区教育厅主办的自治区首届大学生艺术展演暨全国展演选拔活动艺术表演类高校美育改革创新优秀案例二等奖，经自治区教育厅选送参加全国第七届大学生艺术展演活动，荣获高校美育改革创新优秀案例三等奖。

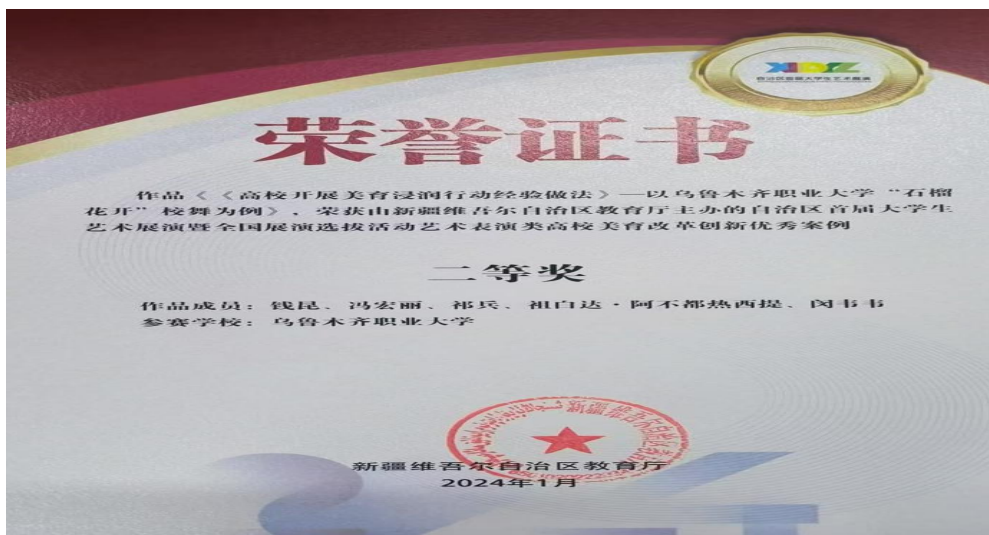


图 2-4 高校美育改革创新优秀案例二等奖



图 2-5 高校美育改革创新优秀案例三等奖

2.1.4 就业质量

(一) 记分卡

表 2-1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数 *	人	4673	4085
2	毕业生去向落实人数	人	4534	4044
	其中：升学人数	人	793	1010
	升入本科人数	人	793	1010

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
3	毕业生本省去向落实率	%	93.49	79.42
4	月收入	元	3500	3768
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3683	4043
	其中：面向第一产业就业人数	人	120	112
	面向第二产业就业人数	人	432	659
	面向第三产业就业人数	人	3131	3272
6	自主创业率	%	0.45	8
7	毕业三年晋升比例	%	24	25

表 2-2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度 *	%	83.58			
	其中：课堂育人满意度 *	%	82.71			
	课外育人满意度 *	%	81.34			
	思想政治课教学满意度 *	%	92.89			
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度 *	%	89.48			
	专业课教学满意度 *	%	89.19			
2	毕业生满意度	%	92			
	其中：应届毕业生满意度	%	91.6			
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.5			
3	教职工满意度 *	%				
4	用人单位满意度	%	91.8			

5	家长满意度	%	93.1		
---	-------	---	------	--	--

表 2-3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数 *	人	3248	2166
	其中：A 类：留在当地就业人数 *	人	1373	928
	B 类：到西部和东北地区就业人数 *	人	3080	1984
	C 类：到中小微企业就业人数 *	人	3192	2074
	D 类：到大型企业就业人数 *	人	24	31
2	横向技术服务到款额	万元	254.20	157.78
	横向技术服务产生的经济效益 2	万元	385	236.67
3	纵向科研经费到款额 *	万元	122.66	49.31
4	技术产权交易收入 *	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	53	67
	其中：专利授权数量	项	25	21
	发明专利授权数量	项	1	1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数 *	项	68	85
	非学历培训学时 *	学时	4578	4557
	公益项目培训学时 *	学时	691	743
9	非学历培训到账经费	万元	371.47	866.43

（二）各项数据与上一年度比较

2023 年毕业生总人数为 4683 人，2024 年毕业生总人数应为 4918 人，总人数与 2023 年相比增长 5.02%；毕业生去向落实人数方面，2024 年与 2023 年同期相比基本持平；2024 年升学录取人数为 1010 人，与 2023 年相比增长 242 人；2024 年毕业生本省去向落实率略低于 2023 年同期，毕业生平均月收入有较小幅度增长；与 2023 年相比，面向三次产业就业人数基本持平，自主创业率增长 1.8%。

2024 年毕业生满意度、用人单位满意度相较于 2023 年，均有所增长，平均增长 1.75 个百分点。

（三）落实就业政策具体做法

习近平总书记强调“就业是最基本的民生”，为积极应对复杂严峻的就业形势，强化高校毕业生群体就业促进与服务，推进毕业生就业工作机制化、标准化、高效化。

学校实施就业工作“一把手”工程，担负“为党育人、为国育才”使命，肩负就业育人价值引领，贯彻执行党和国家“稳就业”“保就业”重大决策部署，秉持“需求为纲，发展是本，服务至上”工作理念，全员全程全力确保学校毕业生就业大局总体稳定。

1. 学校整体工作措施

（1）优化机构、培养专业人员

就业工作指导和服务贯穿整个高职三年，需要建立完善的机构并配备相应的人员，形成全院上下统一组织管理、事事有人负责、工作协调有序的工作环境。主要分为三个层面：

①校级层面负责统筹规划，建立就业工作领导小组、包联领导小组，由学校“一把手”任组长，成员为就业相关的职能部门主要负责人和各学院主要负责人组成，以便更好、更顺畅的协调工作。党委书记每日听取就业工作情况汇报，定期召开专题会议研究毕业生就业工作，分管校领导不定期召开协调推进会，层层推进工作落实，形成“校党委主抓、中心统筹、院系为主、部门包联、全员参与”就业工作体系。

②就业职能部门负责具体执行层面负责日常事务的协调组织。为创建人人都承担毕业生就业责任的良好氛围，校党委建立行政教辅部门就业包联机制，将所包联学院的毕业生就业工作列入各部门年度工作要点，与年终绩效考核挂钩，群策群力做好毕业生就业创业工作。

③学院层面直接面向学生，学院领导负责本单位的就业工作统筹、组织、协调；教研室主任、辅导员、班主任、任课教师作为主体参与就业工作的指导和服务的具体落实。

这样三个层面可以有效保证就业工作实现“纵向到底”。鉴于乌鲁木齐职业大学职业教育的特点还引入企业管理、技术人员、优秀校友参与到就业工作中，保证覆盖全体学生，实现就业工作“横向到边”。着重强调做好人员队伍建设，尤其是专职就业人员队伍建设，要加大就业工作业务培训力度，积极组织参加各类职业资格培训，在就业工作队伍实现职业化的同时提升专业化水平；积极开展市场调研，进一步拓宽思路，切实转变思想意识，提升工作水平。

（2）加大就业服务体系建设

一方面，要以就业为导向，完善相关制度建设，积极开展就业工作研究，提高对就业形势的研究能力和指导能力，主动调整就业工作策略。加大资源投入，形成一个涵盖就业指导、毕业生推荐、就业信息发布、企业招聘服务、就业手续办理的全方位就业服务体系，以服务促进就业质量提升。另一方面，探索与就业专业机构（自治区、乌鲁木齐市人社部门及经开区、天山区、水区产业园区等）的合作，促进就业工作市场化。

（3）建立科学、规范的就业工作流动数据程序

为了确保完成就业工作目标，学校采取“班级——学院——就业部门——校就业工作领导小组”四级汇报，就业部门、教学院系两线统计的制度，严格执行教育部“四不准”“三不得”原则。根据掌握的信息进行认真分析，针对性地定期联系用人单位，提供招聘信息，举办各种招聘活动。同时就业部门实行点对点辅助就业，对未就业的毕业生进行就业意向摸底，结合其本人的求职意向，有选择地进行就业推荐，确保了就业工作目标和就业工作任务的完成。

（4）建立表彰机制

学校实施目标考核及奖励制度，进一步调动职能部门、学院参与就业工作的积极性和主动性。目标考核的重点放在就业信息和指导、就业组织管理、就业情况和就业率报送、就业目标完成等方面。每年根据考核结果对完成考核指标的职能部门和学院优秀工作者、集体进行表彰。通过就业工作表彰机制的建立和实施，对各学院的就业工作起到了促进、激励作用，促进了毕业生就业工作的顺利完成。

通过学院与就业部门双重建设和管理，形成学校统筹、学院主抓、各班级落实的就业工作模式。建立起招生就业处主办、各学院书记主抓、就业指导工作人员负责、教师及辅导员协助、学生积极参与的就业工作长效机制，形成顺畅的就业工作网络。

2.2024 年就业工作

（1）创新工作机制，合力推进就业

乌鲁木齐职业大学党委深入贯彻落实习近平总书记“各级党委和政府要高度重视高校毕业生就业问题”的重要指示精神，高度重视就业创业工作，将其当作头等大事，把做好高校毕业生就业工作作为重要政治责任，坚持早动员、早部署，以“最大合力”做好“最大工程”。

①**奖惩并举，强化工作力度。**出台《乌鲁木齐职业大学毕业生就业工作绩效考核方案》《乌鲁木齐职业大学毕业生就业工作绩效考核奖励办法》等制度，实现就业与招生、人才培养机制有效联动；对就业工作目标完成度、基础工作、就业服务总评靠前的学院给予表扬，拿出 10 万元作为奖励，形成全校各院系、各部门共同推进毕业生就业工作的良好氛围。

②**借助外力，提升就业满意度。**乌鲁木齐职业大学根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件精神，结合实际情况，连续 11 年出资引进第三方社会力量，从社会需求角度对人才培养、专业设置、就业指导、就业质量、创新创业、就业对教学的反馈等方面进行全方位评估。校党委根据《乌鲁木齐职业大学毕业生就业质量年度报告》对相关专业的课程进行调整优化，

不断增强毕业生和就业市场需求的吻合度，提升学校、社会、家长、学生四方的认可度。

③**就业服务，实现向校园全面延伸。**乌鲁木齐职业大学建成“梦想启航·一站职达”乌鲁木齐职业大学就业公共服务站，该服务站旨在深入贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，进一步建立健全乌鲁木齐职业大学毕业生就业服务体系，服务自治区、乌鲁木齐市经济社会高质量发展，促进乌鲁木齐职业大学毕业生高质量充分就业。为乌鲁木齐职业大学学生提供全面的就业指导及生涯规划支持，为学生就业工作打造校内“打卡地”，充分实现就业服务向校园全面延伸。自 2023 年 9 月至今已成功举办 10 场小型室内招聘会，共有 242 家用人单位到场，提供了 402 个就业岗位，岗位招聘人数 866 个；举办线下求职礼仪辅导 2 场，累计服务 500 余人次；组织 50 名毕业生前往科大讯飞、海康威视等大型企业开展参观活动；开展 1 场就业指导讲座、1 场创业指导讲座，线上线下联合开展计划惠及 2000 名毕业生。

就业公共服务站的主要目标是促进乌鲁木齐职业大学毕业生实现高质量充分就业。我们致力于构建学生与就业指导专家团队之间、学生与用人单位之间的有效沟通桥梁，通过提供精准和高效的就业服务，帮助学生找到符合个人职业规划和市场需求的理想职位。乌鲁木齐职业大学就业公共服务站的建成和投入使用，标志着乌鲁木齐职业大学在服务学生就业方面迈出了坚实的一步。我们将继续秉承“以学生为中心”的服务理念，不断创新服务模式、提升服务质量，为广大学子实现职业梦想

和人生价值提供有力保障。



图 2-6 就业公共服务站



图 2-7 服务学生就业

（2）紧盯特困群体，助力精准就业

乌鲁木齐职业大学深入贯彻习近平总书记“完善重点群体就业支持体系，加强困难群体就业兜底帮扶”的重要讲话精神，对困难群体毕业生重点关注、重点推荐、重点服务，用心用力对其积极开展针对性的就业指导 and 帮扶。

①帮扶其他特困群体，贴身服务就业。校党委围绕残疾及残疾人家庭、低收入家庭、零就业家庭、孤儿、退役军人、扩

招等特殊困难群体开展摸排调研，建立特殊困难群体台账 900 余份，实行“一人一策、精准帮扶”。2024 年发放 2024 届毕业生求职补贴 491 人，2025 届毕业生申请求职补贴 506 人。

②多维度着手，开展就业服务工作。就业服务开展一是重点从在校学习、就业意向、择业进程等多维度着手，为特殊困难群体毕业生制定适合的“求职、就业规划方案”，通过班主任、专业教师、就业辅导员、学院领导的联合帮助以及实习、见习、社会实践等环节特别加强该群体就业本领；二是以“心理健康月”活动为依托，从心理层面开展就业辅导工作，通过就业帮扶主题讲座、咨询辅导、素质拓展等形式，及时解决特殊困难群体毕业生就业过程中的心理困扰，缓解就业焦虑情绪；三是结合各类活动，将适合特殊困难群体就业的岗位信息送进教室、宿舍、食堂，从生活的点滴入手，针对性提供求职招聘、就业政策宣传、岗位信息推送、职业指导和职业介绍等，人均推荐岗位 21 个，切实解决了这批困难学生的就业问题。

3.抓实常规举措，拓宽就业渠道

乌鲁木齐职业大学深入贯彻落实习近平总书记“要注意稳定和扩大就业，特别是要鼓励创业就业，多渠道创造就业岗位”“要进一步挖掘岗位资源，做实做细就业指导服务”的重要指示精神，系统性提升就业创业指导服务水平，汇聚整合各方资源，为毕业生广开就业渠道，千方百计帮助毕业生就业。

①引导转变就业观念。通过简历撰写指导、面试求职培训、一对一咨询等形式，开展就业指导、主题班会 120 余场次，进一步加大征兵入伍、公务员、事业编考试、“三支一扶”“西部计

划”等政策宣传、答疑解惑服务的力度，确保毕业生应知尽知。各学院邀请历届就业典型、优秀毕业生来校开展新生职业生涯规划宣讲活动，激励毕业生到祖国需要的地方去，为国家、为社会做出应有的贡献。



图 2-8 引导转变就业

②充分提供岗位信息。紧紧抓住就业关键期，灵活运用教育部“24365”平台、自治区人社厅就业服务平台等，积极与疆内各地州（区县）人社部门建立协调联动机制，开展线上、线下各类型招聘会、双选会 31 场，发布用人信息近 700 条，为毕业生提供近 21000 个岗位，各类活动开展与 2023 年基本持平。同时，抢抓“金九银十”招聘季，积极争取人社部门的大力支持，下半年已召开校级大型综合类招聘会 2 场，二级学院对口专业双选会 10 余场，持续为 2024 届离校未就业毕业生以及 2025 届毕业生提供多种形式的招聘服务工作，力争一个不漏的解决离校未就业毕业生的就业问题。



图 2-9 招聘服务工作

③深度挖掘岗位资源。校党委书记主动上门“访企拓岗”，加大同国家级开发区、重点园区、重点产业对接力度。2024 年，

校党委班子成员走访企业近 300 家，其中，新拓展用人单位 102 家，学校与各区县政府以及人社、工信、科技、商务、文旅等部门履行“政校企合作框架协议”内容，开展深度合作和就业服务工作，进一步拓宽毕业生就业渠道。学校制作《2024-2025 届毕业生推荐册》，详细介绍专业特色和学生信息，面向中小企业逐个发放，创造条件主动邀请用人单位进校招聘，加大对中小微企业进校园招聘的开放力度，积极为用人单位进校园创造便利条件，推动优惠政策落实。

④大力支持创新创业。积极搭建“课岗赛证创”一体的创新创业教育新模式。乌鲁木齐职业大学在全疆高校最早成立创业学院，毕业生创业教育实现全覆盖，大学生“双创”基地先后被科技部、团中央、工信部、人社部授牌认定，是自治区唯一获得 4 个国家级资质的大学生孵化基地。2024 届毕业生自主创业 27 人，项目涉及文创、艺术教育、计算机信息等门类，与 2023 年创业人数基本持平。今年，乌鲁木齐职业大学继续参加各类大学生创新创业大赛，取得了丰硕成果。

（4）学生职业发展情况

2024 届毕业生职业稳定性 62%，2023 届毕业生为 60%，与 2023 年相比高 2 个百分点；就业对口情况 2024 届毕业生 76.18%，2023 年为 76.08%，与 2023 年持平；从就业薪酬来看，2024 届毕业生平均薪酬为 3768 元，2023 年为 3673 元，与 2023 年相比基本持平。

2.1.5 创新创业

（一）落实创新创业政策举措方面

乌鲁木齐职业大学深化高校创新创业教育改革，建立以创新创业为导向的新型人才培养模式。打造专业的创新创业教育教学教师队伍，强化高校教师创新创业教育教学能力和素养培训。目前，全校具备创新创业教育教学资质的教师人数达 82 人。学校把创新创业工作与“双创”工作相结合，与学校提质培优工作融合在一起。

（二）创新创业教育开展方面

努力打好创新创业通识教育基础，培养学生创新精神和实践能力，对全校所有专业的全部学生，100%覆盖开设必修课《职业规划与创新创业教育》，作为大学生创新创业通识教育基础课程。该课程还建设为在线课程，交互信息数万条，名列所有课程前列；并开设 20 多门创新创业相关选修课程供学生选修学习，每年选修人数在 4000 人以上。这些基础工作，为启迪乌鲁木齐职业大学大学生创新创业意识、培养创新创业能力、掌握创新创业方法，打下了坚实的基础。

（三）创新创业基地建设及成效方面

学校围绕文化与科技融合产业领域，引入优质创业项目。大学生创新创业孵化基地累计入驻企业/工作室共计 180 家，目前在孵企业/工作室 72 家，其中 2024 年新入驻企业/工作室 11 家。组织各类专题讲座、创业宣讲、辅导培训、开放体验日、展览展会、创业沙龙等双创活动 26 场次，受益人数 2877 人。经孵化培育，基地入驻大学生团队“疆来新工坊”获得中国国际大学生创新大赛（2024）项目获得省级金奖；新疆艾之灵贸易有限责任公司融合项目获中国国际大学生创新大赛（2024）项

目铜奖、自治区人社大赛三等奖；入驻企业新疆花慕果农业科技有限公司融合项目获乌鲁木齐第十届创新创业大赛初创组生物医药领域第一名；乌鲁木齐鹏程远华三维科技有限责任公司获得高新技术企业、科技型中小企业认定、新疆昆鹏文化传媒有限公司获得科技型中小企业认定。

2024 年，乌鲁木齐职业大学创业基地荣获第二批自治区技术转移机构、第一批自治区级文化产业示范园区、乌鲁木齐市“现代服务业产教融合”科技创新服务综合体、全国高校众创空间联盟会员高校 4 项荣誉资质认定。截至目前，乌鲁木齐职业大学创业基地累计获得各类资质认定 30 项。

（四）组织参加创新创业大赛获奖情况

学校高度重视大学生创新类大赛的组织工作，大力推进以赛促学、以赛促教、以赛促融工作。中国国际大学生创新大赛、新疆黄炎培职业教育创新创业大赛、乡村振兴大学生创新创业大赛、挑战杯、搏梦杯创新创业大赛、职业规划大赛均组织有序，成绩突出。

近 5 年以来，基础教育部（创业学院）精心组织了第 6-10 届中国国际大学生创新等大赛并取得了可喜的成绩。

一是组织学生积极参加中国国际大学生创新大赛，完成了院级赛、校赛、自治区赛、国赛四级赛事的组织工作。2020 年荣获自治区赛 1 银 1 铜；2021 年荣获自治区赛 2 金 5 银 8 铜，荣获国赛 3 铜；2022 年荣获自治区赛 3 金 7 银 5 铜，荣获国赛 1 金 2 铜；2023 年荣获自治区赛 5 金 9 银 23 铜，荣获国赛 1 银 3 铜；2024 年荣获自治区赛 6 金 6 银 27 铜，荣获国赛 6 铜和 1

个入围总决赛奖。

以上成绩名列全疆高职院校首位。学校连续三年荣获自治区大赛优秀组织奖。

二是参加“乡村振兴大学生创新创业大赛”“黄炎培职业教育创新创业大赛”“搏梦杯”等大赛，均获得良好成绩，学校连年获优秀组织奖。

案例 2-1 毕业生就业创业典型案例

乌鲁木齐职业大学参加中国国际大学生创新大赛（2024）省级金奖项目“疆来新工坊”，经孵化培育，已成功进入创业前期阶段。

王敬泽，就读于乌鲁木齐职业大学电气自动化技术专业，有良好的道德修养，坚定的政治方向，性格开朗，热爱学习，对专业课程刻苦钻研。在校期间积极参加比赛，通过比赛提升自我，获第十届中国国际大学生创新大赛新疆维吾尔自治区选拔赛金奖、金山杯 WPS 职业技能大赛自治区二等奖、2024 年中国大学生计算机设计大赛自治区三等奖、优秀共青团员等奖项。

该生拥有马克思主义培养工程成员、新疆大学第四期科创设计思维训练营结业证书、第二届大学生职业生涯规划训练营结业证书等证书。大学期间该生通过学校不同渠道的机会来提升自我，在技能和团队合作等多方面均取得不同程度的提升，目前作为负责人成立新疆智汇绿能科技有限公司，企业运转良好。

2.1.6 技能大赛

学校承办 2024 年自治区职业院校技能大赛赛项 6 项，共获

得 61 个奖项；其中，学生组获一等奖 12 项，二等奖 17 项，三等奖 24 项；教师组获一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项；20 名教师获得优秀指导教师；12 名教师获得优秀工作人员，1 名教师获得优秀裁判员，学校获突出贡献奖。在乌鲁木齐市第二届职业技能竞赛中获得金奖 2 项，银奖 4 项，铜奖 3 项，优胜奖 2 项；在自治区职业技能竞赛中获得银奖 1 项，优胜奖 5 项。学校获突出贡献奖。

2.2 职普融通

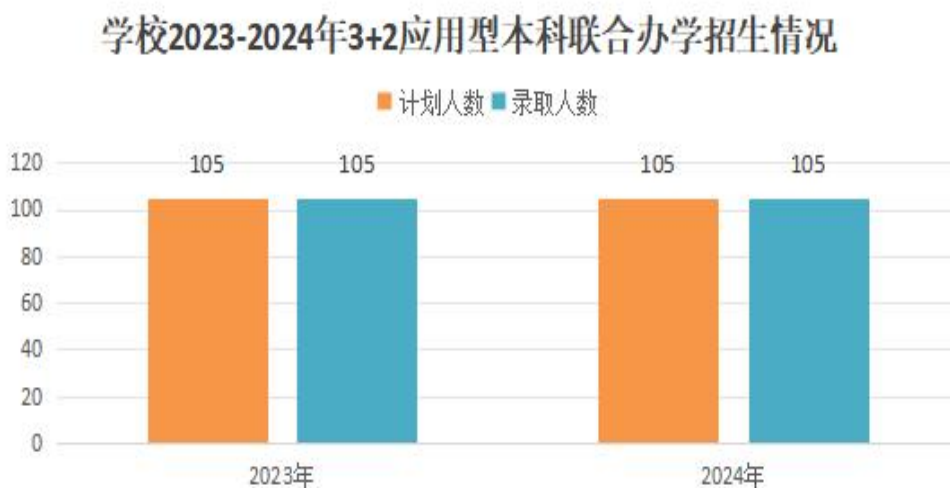


图 2-10 学生 2023-2024 年 3+2 应用型本科联合办学招生情况

学校 2024 年继续与新疆财经大学的会展策划与管理、国际经济与贸易，伊犁师范大学的旅游管理专业开展 3+2 应用型本科联合办学招生工作，计划 105 人、录取 105 人，与 2023 年相比持平。为提高学校办学层次和水平，实现升为职业本科院校，学校 2024 年停招跟中职学校的 3+2 联合办学招生模式。学校持续关心关爱残疾学生、支持和满足残疾学生提升学历需求，继续跟新疆残疾人职业中专学校合作，共招生 40 人，相比 2023

年保持持平。

引导有升学意愿的毕业生“升本+择业”两步走，2024年开展2批次大型“线上+线下”升本系列讲座活动，累计在线观看人数超过10000人次，2024届毕业生升学（专升本）录取1010人，创乌鲁木齐职业大学“专升本”录取人数新高。2023年为768人，与2023年相比，录取人数增长242人。

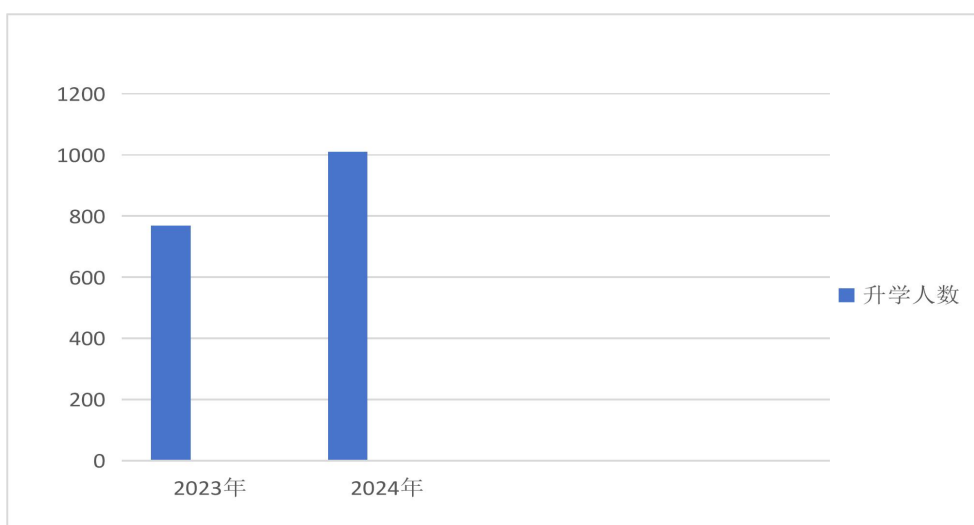


图 2-11 2023-2024 年录取人数

2.3 教学改革

2.3.1 专业建设质量

学校开设专业51个，占高等职业教育19个专科专业大类中的13个大类，为26个产业链提供人才支撑。以服务智能物流技术产业集群、电子信息产业集群人才需求，建成商贸物流、信息技术2个自治区优质校高水平专业群；以服务旅游产业集群、设计与创意产业集群、智能制造产业集群，建成旅游与会展、艺术设计、电气自动化技术3个自治区高职院校骨干专业群；围绕数字文化、健康服务与管理产业集群，打造了数字媒体技术、社会事务管理等2个专业群；乌鲁木齐职业大学入选中德先进职

业教育合作项目第二期项目院校（工业机器人技术专业）。建立专业动态调整优化机制，制定实施了《乌鲁木齐职业大学专业调整优化实施方案》，撤销房地产经营与管理等18个专业，新增工业机器人、虚拟现实技术应用、光伏工程技术等专业。

表 2-4 乌鲁木齐职业大学全日制高职专业一览表（2023 年）

序号	专业代码	专业名称	专业大类	专业所属学院
1	570106K	小学英语教育	教育与体育大类	外国语学院
2	570202	应用英语	教育与体育大类	外国语学院
3	570203	旅游英语	教育与体育大类	外国语学院
4	570210	应用俄语	教育与体育大类	外国语学院
5	480302	印刷媒体技术	轻工纺织大类	信息工程学院
6	510102	物联网应用技术	电子与信息大类	信息工程学院
7	510204	数字媒体技术	电子与信息大类	信息工程学院
8	510205	大数据技术	电子与信息大类	信息工程学院
9	510206	云计算技术应用	电子与信息大类	信息工程学院
10	510207	信息安全技术应用	电子与信息大类	信息工程学院
11	510208	虚拟现实技术应用	电子与信息大类	信息工程学院
12	510209	人工智能技术应用	电子与信息大类	信息工程学院
13	510215	动漫制作技术	电子与信息大类	信息工程学院
14	520901	眼视光技术	医药卫生大类	信息工程学院
15	540112	会展策划与管理	旅游大类	传媒学院
16	560205	新闻采编与制作	新闻传播大类	传媒学院
17	590101	社会工作	公共管理与服务大类	传媒学院

序号	专业代码	专业名称	专业大类	专业所属学院
18	590104	社区管理与服务	公共管理与服务大类	传媒学院
19	590302	智慧健康养老服务与管理	公共管理与服务大类	传媒学院
20	440301	建筑工程技术	土木建筑大类	应用工程学院
21	440404	建筑智能化工程技术	土木建筑大类	应用工程学院
22	440501	工程造价	土木建筑大类	应用工程学院
23	460104	机械制造及自动化	装备制造大类	应用工程学院
24	460105	工业设计	装备制造大类	应用工程学院
25	460305	工业机器人技术	装备制造大类	应用工程学院
26	460306	电气自动化技术	装备制造大类	应用工程学院
27	500211	汽车检测与维修技术	交通运输大类	应用工程学院
28	430301	光伏工程技术	能源动力与材料大类	应用工程学院
29	530302	大数据与会计	财经商贸大类	工商管理学院
30	530601	工商企业管理	财经商贸大类	工商管理学院
31	530602	连锁经营与管理	财经商贸大类	工商管理学院
32	590202	人力资源管理	公共管理与服务大类	工商管理学院
33	530206	证券实务	财经商贸大类	经济贸易学院
34	530501	国际经济与贸易	财经商贸大类	经济贸易学院
35	530701	电子商务	财经商贸大类	经济贸易学院
36	530802	现代物流管理	财经商贸大类	经济贸易学院
37	500405	空中乘务	交通运输大类	旅游学院
38	540101	旅游管理	旅游大类	旅游学院
39	540106	酒店管理与数字化运营	旅游大类	旅游学院

序号	专业代码	专业名称	专业大类	专业所属学院
40	540110	智慧景区开发与管理	旅游大类	旅游学院
41	550101	艺术设计	文化艺术大类	艺术学院
42	550112	工艺美术品设计	文化艺术大类	艺术学院
43	550113	广告艺术设计	文化艺术大类	艺术学院
44	550201	音乐表演	文化艺术大类	艺术学院
45	550212	音乐制作	文化艺术大类	艺术学院
46	570108K	音乐教育	教育与体育大类	艺术学院
47	570109K	美术教育	教育与体育大类	艺术学院
48	570101K	早期教育	教育与体育大类	师范学院
49	570102K	学前教育	教育与体育大类	师范学院
50	570103K	小学教育	教育与体育大类	师范学院
51	570104K	小学语文教育	教育与体育大类	师范学院

表 2-5 乌鲁木齐职业大学撤销专业一览表

序号	专业大类	专业代码	专业名称	学制	撤销原因
1	教育与体育大类	570209	中文	3	连续3年未招生
2	公共管理与服务大类	590401	现代文秘	3	连续3年未招生
3	公安与司法大类	580401	法律事务	3	连续3年未招生
4	教育与体育大类	570207	旅游日语	3	连续3年未招生
5	电子与信息大类	510202	计算机网络技术	3	连续3年未招生
6	电子与信息大类	510301	现代通信技术	3	连续3年未招生
7	财经商贸大类	530102	资产评估与管理	3	连续3年未招生

序号	专业大类	专业代码	专业名称	学制	撤销原因
8	财经商贸大类	530205	财富管理	3	连续3年未招生
9	财经商贸大类	530605	市场营销	3	连续3年未招生
10	能源动力与材料大类	430302	风力发电工程技术	3	连续3年未招生
11	土木建筑大类	440701	房地产经营与管理	3	连续3年未招生
12	教育与体育大类	570204	应用韩语	3	连续3年未招生
13	电子与信息大类	510203	软件技术	3	连续3年未招生
14	电子与信息大类	510101	电子信息工程技术	3	连续3年未招生
15	资源环境与安全大类	420802	环境工程技术	3	连续3年未招生
16	财经商贸大类	530303	大数据与审计	3	连续3年未招生
17	交通运输大类	500606	城市轨道交通运营管理	3	连续3年未招生
18	交通运输大类	500606	城市轨道交通运营管理	2	连续3年未招生

学校成立专项工作领导小组，由校领导牵头，各相关院系、职能部门参与，确保1+X证书制度落地有声。制定《乌鲁木齐职业大学1+X证书试点工作实施方案》，明确任务分工、经费保障与激励措施，将证书培训融入人才培养方案，为试点推进筑牢根基。专业融合与书证融通方面电商专业、汽修专业等精准对接热门行业证书。课程体系深度重构，以电商专业为例，嵌入网店运营推广职业技能标准，专业课程覆盖证书80%核心知识点，实践教学与证书实操考核紧密结合，实现书证无缝对接，学分互认。组织教师参加证书培训师、考评员培训，提升“双师”素质。教师将证书案例、考核要点反哺课堂，创新教学方法，采用项目驱动、模拟实战，让学生在学中练、练中考。严格遵

循证书考核流程，考培分离，与评价组织协同保障考核公正，学生证书获取率达证书通过率超行业均值。

2.3.2 课程建设质量

紧密围绕新疆地区产业布局与发展趋势，尤其是乌鲁木齐市重点发展的现代服务业、先进制造业等领域，动态优化专业课程设置。新增工业机器人、虚拟现实技术应用等多门前沿课程，使课程体系与岗位技能需求精准对接，确保学生所学即市场所需。构建了“公共基础课 + 专业群平台课 + 专业核心课 + 拓展选修课”的分层分类课程体系。公共基础课强化素养培育；专业群平台课夯实专业共性知识，实现跨专业融通；专业核心课聚焦专业关键技能；拓展选修课丰富学生多元知识结构，如开设地域文化、创新创业等特色选修，拓宽学生视野。学校与企业联合，共建实习课程，让学生在真实职场环境中历练，提升实操能力。

课程建设质量标准与监测评价方面，质量标准制定：依据国家标准与行业规范，结合学校人才培养定位，细化课程建设质量标准。涵盖教学目标、内容、方法、考核等多维度，明确每门课程应达到的知识、技能、素养指标，如规定专业核心课知识点更新率不低于90%，实践教学环节学生参与度达80%以上。监测体系构建：搭建线上线下一体化监测平台。线上利用教学管理系统，实时采集课程资源点击率、作业提交率、师生互动频次等数据；线下通过教学督导听课、同行互评、学生评教，全方位、多角度审视课程运行情况，每学期听课覆盖率达90%，确保精准掌握课程动态。以评价促改进，将课程评价结

果与教师绩效挂钩、与课程优化联动。对于评价优秀课程给予经费支持、团队奖励，激励教师打造“金课”；对问题课程，下达整改通知，要求限期改进，并跟踪复查，形成课程建设闭环管理，持续提升课程品质。通过持续深耕课程建设，学校稳步提升人才培养质量，为区域发展输送高素质技术技能人才。

2.3.3 教材建设改革

学校建立中、高、本衔接的多元主体有效参与协同治理机制和一体化开发建设机制，统筹新形态教材建设与课程学习资源建设，建立“立项、招标、编撰、审核、试用、推广、更新的教材建设实施流程”等建设的新思路。在优质教材建设领域，以贯彻落实教育部颁布的《2023 年职业教育优质教材建设指南》为宗旨，以自治区数字商贸物流产教融合实训基地、全国数字演艺行业产教融合共同体、创意设计行业产教融合共同体建设为载体，启动了校级“体现智能性，创新性，以项目任务为模块，运用虚拟现实、数字孪生、生成式人工智能、元宇宙等技术的数字教材、虚拟仿真实训教材的开发建设工作”。

校党委书记唐晓冰任副主编，周中兴、闫新红、李新老师任编著的《直通语文（第 2 版）》，由北京语言大学出版社公开出版，为有效提升学生的国家通用语言文字水平提供了工具。

2.3.4 教学方法改革

制定《乌鲁木齐职业大学教学成果奖评选及管理办法》，调动乌鲁木齐职业大学广大教师、教学管理人员和教学辅助人员从事教育教学改革和研究活动的积极性，鼓励多出成果，出好成果，发挥教学成果奖在教学实践、改革、研究中的引领和

激励作用，组织教学成果奖遴选，评选出 24 个校级教学成果奖，通过培训等方式重点培育 4 个项目，为 2025 年申报自治区教学成果奖做好准备；组织校级教学能力比赛、青年教师教学竞赛、课程思政大赛等多项教学能力提升比赛，覆盖学校所有学院（系、部），共有 75 名教师参赛。组织教学能力提升培训超过 60 学时，覆盖全校教师，教师教学能力得到有效提升，教师获得 2024 年自治区职业院校教学能力比赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项；获得青年教师教学竞赛三等奖 2 项，优秀奖 1 项；2024 年，完成自治区职业教育在线精品课程申报，2 门课程被认定为自治区职业教育在线精品课程；推荐 4 门课程参加职业教育国家在线精品课程评选；学校 22 门在线精品课程持续推广运行。继续推进学校“中欧班列物流服务与组织”教学资源库建设。

2.3.5 实训基地建设

对标自治区“十大产业集群”和首府特色优势产业以及新质生产力发展要求，2023—2024 学年，重点围绕现代商贸物流、新一代信息技术、数字媒体技术、智能制造、旅游与会展、文化创意设计、社会事务管理等 7 个专业群，新建实训室 2 间，升级改造实训室 12 间，完成自治区、市两级发改委以旧换新储备项目收集整理工作，目前建有校内实训室 206 间，生产性实训基地 2 个，教学科研仪器设备值 12872 万元。出台《乌鲁木齐职业大学虚拟仿真实训基地项目管理规定》，不断规范实训基地的管理。校外实习实训场所 413 个，创建符合职业教育特色的实习实训环境。依据麦可思第三方毕业生培养质量评价报

告，结合毕业生对校内外实习实践的评价来看，对校内实践中教师指导、操作机会、设备工具、实践内容等方面的评价均达到 90%及以上，对校外实践制度规范、指导老师、实践内容与专业对口、实践过程能够了解行业先进技术等方面的评价均达到 85%及以上，对实践基地满意度，实践教学环境满意度较高，实践教学开展总体较好。

2.3.6 数字化资源建设与应用

信息化基础设施与应用平台建设。今年对校园云平台进行了扩容，新增 200 余台云桌面及 600 余台显示器。对学校内部软件开展正版化工作，按照市委网信办要求进行自查。购入 71 台信创计算机终端，落实市安可办统一部署要求，推进国产化软硬件普及工作。

校园网主干最大带宽。乌鲁木齐职业大学已建成双核心万兆骨干、千兆到桌面高速校园，出口带宽 20.2G，有线信息点 20000 余个，校园网络已覆盖所有教学区域和学生活动区域，为师生提供“人人皆学、处处能学、时时可学”的信息化环境。

表 2-6 校园网主干最大带宽

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	互联网出口带宽	Mbps	2048	2048
2	校园网主干最大带宽	Mbps	2048	2048

虚拟仿真实训基地等信息化综合实训平台建设。学校今年建有一个自治区级数字媒体计算专业群虚拟仿真基地，由信息工程学院负责建设，拥有虚拟仿真资源共 38 套，仿真实验软件 10 套，仿真实训软件 40 套，仿真实习软件 5 套。硬件设施方面，

拥有计算机终端 1517 台，其中教师终端数 66 台，学生终端数 1451 台。

师生信息化应用水平提升能力。多措并举加强人员培训、建立信息员队伍，切实提高信息化应用能力和业务水平。乌鲁木齐职业大学高度重视对教师和学生进行业务系统使用强化培训，定期组织开展网络安全培训和网络法制宣传，9 月份利用网络安全宣传周组织两场网络安全及个人信息保护讲座，11 月 26 日以“身边的幽灵——信息安全意识”讲座，侯存义同志主讲。





图 2-12 “身边的幽灵——信息安全意识”讲座

有序提升学生信息化水平。通过开学教育、主题班会等形式，为学生开展信息化与网络安全意识专题教育；利用讲座、户外大屏对学生进行信息化知识的广泛宣传。乌鲁木齐职业大学学生对在线教学平台、教务系统、学工系统、网上选修课系统上课学习、查询信息、离校手续办理等信息化应用系统使用率达 100%，学生主动利用信息技术的兴趣和积极性得到全面提高。

利用数字化技术服务学生学、教师教、教学管。坚守网络阵地，严防网络安全防线。学校严格落实网络安全要求，完善网络与信息安全技术防护体系，提升信息安全综合处置能力。今年学校与自治区网信办、市委网信办开展 4 次网络安全演练，提升学校网络防攻击能力；2023 年 10 月份参与市委网信办组织的护网行动，11 月份参与自治区网信办组织的护网行动；共处置危险木马病毒“银狐”入侵两次，通过关闭端口、清理 IP 地址等方式及时对银狐进行拦截清除，保护学校师生财产及数据信息安全。

助力学生学习，依托智能学习平台，采集分析学生学习行为数据，为每位学生生成专属学习计划。整合学术数据库、行业前沿资讯等构建数字图书馆移动端，年访问量超 3 万次。动漫制作专业学生通过查阅资料，激发创意灵感，2024 年学生毕业设计作品创新性较之前提升 95%。

精准教学评价，借助课堂行为分析软件，记录师生互动、学生专注度等，为教师教学改进提供依据。

优化教学管理，智能排课调度，算法驱动排课系统，综合考量教室资源、师生时间偏好等，基本没有冲突率。

数字化技术全方位嵌入教育环节，为学校教学质量提升筑牢根基，未来持续拓展深化应用，助力师生成长、管理增效。

表 2-7 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比*		17.57
2	“双师型”教师比例	%	51.6
	期中：高级“双师型”教师比例	%	10.2
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.94
4	专业群数量*	个	4
	专业数量*	个	58
5	教学计划内课程总数*	门	1329
		学时	216166
	其中：课证融通课程数*	门	201
		学时	18054
	网络教学课程数*	门	7
		学时	296
	校企合作课程数	门	9
		学时	648
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	2

序号	指标	单位	2024 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	34
		学时	5050
	在线精品课程课均学生数*	人	240
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	3
	校级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量*	门	21
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	11
	新形态教材数量	本	11
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2048
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	2048
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.59
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9554.38

2.4 教师队伍

2.4.1 师德师风建设

（一）加强师德师风机制建设。乌鲁木齐职业大学出台《落实〈普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）〉的实施方案》。制定《乌鲁木齐职业大学师德师风建设责任制实施办法》《乌鲁木齐职业大学师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》。

（二）严格师德师风管理。建立师德档案，开展师德师风考核以及建立师德档案工作；加强宣传教育，采取多种形式、多种渠道开展师德教育活动，累计开展师德师风讲座 3 次；严肃处理师德失范行为。2023-2024 学年处理了 2 起涉师德失范事件，并完成了师德师风违规查处情况报送工作。



图 2-13 新疆大学王宏卫教授作《加强师德师风建设培养高素质教师队伍》专题讲座

2.4.2 “双师”教师队伍情况

（一）强化“双师型”教师认定培育。启动 2024 年“双师型”教师认定工作，制定“双师型”教师及绩效考核相关制度 2 个。目前，“双师型”教师 115 人，规范整理“双师型”教师资料，并完成向市教育局及自治区教育厅的备案工作。

（二）强化兼职教师的招聘与管理。目前，乌鲁木齐职业大学兼职教师队伍 194 人。其中硕士及以上学历 53 人，占比

27.32%，高级职称 20 人，占比 10.31%。

表 2-8 兼职教师统计表

类别	行业导师		学历学位			职称情况			
	是	否	硕士	本科	大专	高级	中级	初级	无职称
计数	173	24	53	111	30	20	19	7	151
占比	87.82%	12.18%	26.9%	56.35%	15.23%	10.15%	9.64%	3.55%	76.65%

2.4.3 教师团队建设情况

教育教学创新团队建设。2024 年，乌鲁木齐职业大学赵静教授领衔的云计算技术应用教师创新团队获得国家级职业教育教师创新团队立项建设项目 1 项。

推进师资培训工作。组织完成 2 批次新入职教师“教师素质提高”计划培训，通过 87 人。组织 45 人参加并完成职业教育教师企业实践项目培训。组织 26 人参加并完成自治区“职业院校教师素质提高计划”。组织完成 2 轮高校教师岗前培训，共计 125 人参加，103 人获得岗前培训合格证，通过率 82.4%；组织完成 1 轮高校教师资格认定工作，53 人参加，45 人获得高校教师资格证，通过率 84.91%。组织相关教师参加并完成工业互联网教学研究工程师岗位实践项目、移动互联软件开发技术能力培训项目、AI 视域下全国职业院校教师新一代信息技术应用与创新高级研修班、Python 商务数据分析技能提升师资培训项目、工业机器人系统集成技术“双师型”教师培训、计算机硬件与数据恢复、人力资源管理类教师企业实践项目、智能财税实战培训项目、Android 移动应用开发师资培训项目等 39 个国家级培训项目，共计 63 人次。组织 7 人参加并完成 2023 年自治区“职业

院校教师素质提高计划”“三教”改革研修项目电子与信息大类（中职）课程实施能力提升培训班等省地级培训项目。

教师科研成果情况。立项厅局级纵向课题 22 项，其中自治区社科基金项目 1 项，教育部社会科学司思政专项各 1 项，自治区“新时代党的治疆方略理论研究与实践”项目 1 项，省部级课题共计 3 项，厅局级课题 7 项，国家级学会课题 2 项，自治区级学会课题 1 项、乌鲁木齐市大中小学思想政治教育一体化建设专项课题 6 个。横向课题立项 25 项，合同金额 29.25 万元，发明专利授权 1 项，软件著作权 38 项，共发表论文 104 篇（含独著及合著），其中核心期刊 6 篇。立项校级科研课题 19 项。立项“铸牢中华民族共同体意识”相关纵向及校级课题 5 项，其中省部级 1 项，厅局级 2 项，校级 2 项，发表“铸牢中华民族共同体意识”相关论文 7 篇，编写“中华民族共同体意识”相关著作 2 本。30 人获得 2023 年度科研能手称号，8 人获科研名师称号。

3.服务贡献表

3.1 服务行业企业

牢牢把握“以需求为导向，聚焦国家需要、产业需要、事业需求”的发展方向；充分发挥科研团队作用；完善教科研评价工作与科研激励机制；树立“研以致用”的科研理念，不断打通科技成果转化的堵点卡点。设有智能信息处理研究中心、中国特色社会主义思想研究中心、中小企业服务贸易研究所等 10 个研究机构。重点构建“工匠+创新”的人才培养方案、提升科研项目的教学化改造水平、完善“育训研用”模式、培养学生的科研素养，提升教师科研创新能力，从重构科技赋能的教学场

景等方面入手，助力科教融汇更好地赋能职业教育人才培养。

2023 年，立项厅局级纵向课题 39 项，其中自治区社科基金项目 2 项，教育部人文社会科学研究新疆项目、思政专项各 1 项，自治区“治疆方略”项目 2 项，2023 年度自治区文艺扶持激励资金项目 2 项，省部级课题共计 8 项，市教育工委 1 个、市级 2 个，省部级 1 个咨政调研报告分别获乌鲁木齐市委教育工委、乌鲁木齐社会科学联合会、新疆政协第 928 号重点提案采纳使用；1 名教师获新疆维吾尔自治区数字化科学技术进步奖三等奖表彰。论文共计发表 163 篇，其中核心期刊 16 篇，取得 64 项知识产权，其中获得一项国家发明专利授权。大力实施横向技术服务提升计划，服务地方产业，2023 年横向课题立项 73 项，到账资金 699.812 万元；2024 年横向立项 59 项目，到账资金 903.68 万元。

表 3-1 校属科研机构一览表

序号	机构名称	所属学院（部门）	负责人
1	乌鲁木齐职业大学会展策划与咨询服务中心	传媒学院	张欢
2	乌鲁木齐职业大学口岸物流研究所	经济贸易学院	成伟
3	乌鲁木齐国际陆港区培训研究中心	经贸学院	司光南
4	智能信息处理研究中心	信息工程学院	艾尔肯·艾则孜
5	乌鲁木齐职业大学现代木结构研究所	应用工程学院	金家胜
6	乌鲁木齐职业大学人力资源管理研究所	工商学院	丁发智
7	乌鲁木齐职业大学职业教育研究所	党政办公室	田晓霞
8	乌鲁木齐职业大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心	马克思主义学院	沈蕾
9	乌鲁木齐职业大学教育科学研究所	教师培训学院	陈富海

序号	机构名称	所属学院（部门）	负责人
10	中小企业服务贸易研究所	经济贸易学院	陈珏

表 3-2 省部级以上课题一览表

序号	项目名称	负责人	项目来源	级别	获批年份	获批金额
1	铸牢中华民族共同体意识融入新疆大中小学地方思政课教学研究	刘红艳	教育部人文社会科学规划高校思想政治理论课教师研究专项	省部级	2023	10
2	乡村振兴背景下新疆基层文化和旅游人才素质提升研究	阿曼古丽·海比布	文旅部文化和旅游宏观决策课题	省部级	2023	1
3	基于大数据的社会情绪管理与引导机制研究	刘结	新疆维吾尔自治区社科基金项目	省部级	2023	4
4	数字媒体时代讲好新疆故事的话语体系建构研究	马俊	新疆维吾尔自治区社科基金项目	省部级	2023	4
5	新疆构建现代职业教育体系研究	洪春华	新时代党的治疆方略理论与实践研究课题	省部级	2023	3
6	铸牢中华民族共同体意识教育与新疆中小学德育深度融合研究	吕璐君	新时代党的治疆方略理论与实践研究课题	省部级	2023	3
7	中华优秀传统文化融入新疆高职院校思政课教学研究	杨超	高校思想政治理论课教师研究专项一般项目	省部级	2024	10
8	新疆旅游数智新媒体宣传与营销热点研究	叶雨薇	新疆维吾尔自治区社科基金项目	省部级	2024	4
9	新疆加强中华民族历史观和新疆历史宣传教育实践研究	杨超	新时代党的治疆方略理论与实践研究专项	省部级	2024	3



图 3-1 刘会景获自治区数字化科学技术进步奖三等奖

3.2 服务区域发展

对标自治区“十大产业集群”和首府特色优势产业以及新质生产力发展要求，不断发挥现代服务业技术技能人才培养高地和产教融合校企合作优势，与乌鲁木齐经济技术开发区（国家级）共同成立乌鲁木齐经济技术开发区产教联合体，与天山区人民政府、水磨沟区人民政府、乌鲁木齐甘泉堡经济技术开发区（工业区）、乌鲁木齐市科技局、乌鲁木齐市工业和信息化局、乌鲁木齐市人力资源和社会保障局、乌鲁木齐市商务局、乌鲁木齐市文化和旅游局、乌鲁木齐高新技术产业开发区（新市区）人力资源和社会保障局、双钱集团（新疆）昆仑轮胎有限公司等多家政府部门、委办局、企业单位合作，助推产业与教育的有机衔接，共同开展人才培养、技术推广、技能培训、实习就业等各项合作，积极服务区域产业发展。

2023 年毕业生 4683 人，落实去向 4520 人，其中疆内外服务城市经济 2149 人，学生在乌市就业 1419 人。2024 年毕业生 4918 人，落实去向截至目前 4280 人，其中服务疆内外城市经济

2336 人，学生在乌市 1427 人。与 2023 年相比，留乌人数基本持平。

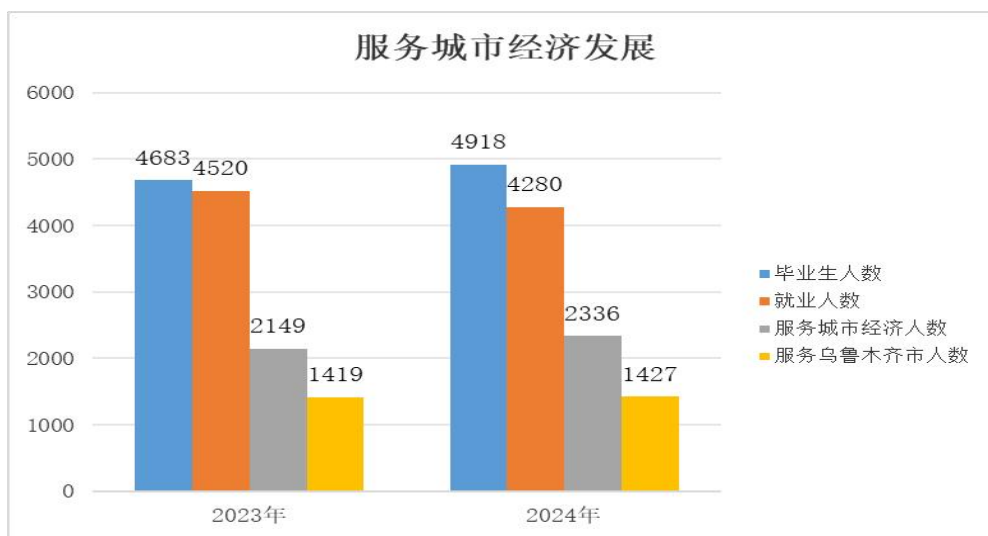


图 3-2 服务城市经济发展图

3.3 服务乡村振兴

积极推进对口帮扶阿克苏地区中等职业技术学校和阿勒泰职业技术学院工作进程。完成对口帮扶前期准备和阶段性工作，包括成立学校对口帮扶工作领导小组、牵头制定对口帮扶工作计划（2024—2026 年）、起草帮扶协议、组织签约仪式等；持续推进对口帮扶工作落实落地，完成 2 次阶段性工作总结，推进教师互派挂职，选派 3 名高职称教师并接收安排对方 4 名青年教师。



图 3-3 学校党委书记唐晓冰率队赴阿克苏开展职业教育交流

自 2006 年以来，持续开展南疆四地州对口支援及职教合作，实施教育扶志扶智，2023-2024 学年，对口支教南疆喀什地区 321 人。包联帮扶南疆疏勒县、岳普湖县、伽师县、巴楚县国家通用语言文字推广普及工作，在南疆喀什地区伽师县成立“乌鲁木齐职业大学·伽师县国家通用语言文字推广教研培训基地”；学校组建“石榴籽·润边疆”、护“花”使者等 10 支大学生暑期“三下乡”社会实践团，走进校园、社区、兵团、景区、乡村和企业开展文艺汇演、推普等活动，被评为第十四届中国青年志愿者优秀组织奖；通过多种方式，构建多元化乡村振兴现代服务业职教体系。



学习强国
中共中央宣传部“学习强国”学习平台



2024年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动入选团队名单公布

教育部官网 2024-07-02

1172	新疆	乌鲁木齐职业大学	李思颖	杜欣翼、张思敏
1173	新疆	乌鲁木齐职业大学	喜悦	隋文静、祖列皮喀尔·斯地克
1174	新疆	乌鲁木齐职业大学	尹晓伟	哈力米热·艾合买提尼牙孜、杨丽娜
1175	新疆	克拉玛依职业技术学院	刘洋	孙新铭、李佳睿
1176	新疆	新疆轻工职业技术学院	古丽克孜·艾麦尔	张 铭、阿斯哈尔·努尔兰
1177	新疆	伊犁职业技术学院	熊浩宇	李蕾、李婕
1178	新疆	阿克苏职业技术学院	尔西丁·阿布都萨麦提	叶桐桐
1179	新疆	阿克苏职业技术学院	康家祥	吴玉兵
1180	新疆	新疆应用职业技术学院	毕佳宇	韩慧
1181	新疆	新疆师范高等专科学校	郝婧	古丽斯坦·乃比江
1182	新疆	新疆司法警官职业学院	古丽孜巴·买买提依明	沈洁婷
1183	新疆	阿克苏教育学院	张胡蓉	哈尼克孜·祖农
1184	兵团	塔里木大学	李朋	李一冉、张昊
1185	兵团	塔里木大学	柳晓宇	许库尔·吾拉依木、毛伟娜
1186	兵团	塔里木大学	苏比依努尔·麦麦提	武昱彤、肖涛
1187	兵团	塔里木大学	张丹丹	丁洁、王江艳
1188	兵团	石河子大学	陈春阳	李志刚、孙涛
1189	兵团	石河子大学	李金龙	李攀
1190	兵团	石河子大学	李星熹	左晓燕、刘怀锋
1191	兵团	石河子大学	马国庆	李欣桐
1192	兵团	石河子大学	马宇航	张莉琴、谭兰兰
1193	兵团	石河子大学	裴青青	王睿鑫
1194	兵团	石河子大学	吴玉蕊	杨金凤
1195	兵团	新疆政法学院	魏国立	郭帅、李楠
1196	兵团	新疆政法学院	徐常玉	冯璐
1197	兵团	新疆生产建设兵团兴新职业技术学院	王坪	陈路、王亚丽
1198	兵团	新疆生产建设兵团兴新职业技术学院	周晶晶	卢国强
1199	兵团	图木舒克职业技术学院	彭凯	王苗苗
1200	兵团	新星职业技术学院	王若茜	牟徐鸣、黄永世

教育部语言文字应用管理司 共青团中央青年发展部

图 3-4 “三下乡”社会实践团入选 2024 年全国大学生暑期社会实践活动名单

案例 3-1 三方合力发挥高质量推普主力军作用

南疆地区中小学教师国家通用语言文字水平不高，制约了教育教学质量的提升。乌鲁木齐职业大学响应国家号召，发挥高校优势，积极投身于该地区的国通语推广工作。2021 年在伽师县成立“国家通用语言文字推广教研培训基地”，采用政校企三方合作模式，在南疆地区开展国通语培训。先后开展“县级普通话培训师种子工程”“校长书记普通话培训班”“语言教师普通话水平达标班”“非语言类教师普通话水平达标班”

“普通话水平提高班”“普通话水平入级班”和“童语同音”幼儿教师普通话培训班等不同层次类型的培训。先后在喀什地区伽师县、岳普湖县、疏勒县、疏附县、克州及乌鲁木齐开展了多期普通话培训，二级乙等过级率及其他等级进阶率一直名列全疆首位。

具体做法：南疆各县教育局与培训机构签署合同，委托培训机构聘请由乌鲁木齐职业大学牵头组织的国通语培训专家和优秀教师培训团队开展培训。教育局提供培训场所、食宿等后勤服务，学员自愿自费参加培训。培训机构与培训专家们签署合同，合同中约定普通话培训成绩提升率和进阶率。教育部门、培训机构、培训专家团队和参训学员四方配合，培训专家课时费与过级率挂钩，培训专家尽职尽责，保证了成绩提升。

数据显示，经过培训，伽师县教师普通话过级率从喀什地区垫底跃升至第一名，二级乙等通过率高达 60.64%。2021 年至今，已在南疆各县培训了 3 万余名中小学教师。乌鲁木齐职业大学充分发挥高等学校在服务国家通用语言文字高质量推广普及中的作用。各县教师普通话水平的提高也促进了各县的教育教学水平的整体提升。伽师县原教育局书记刘立洋同志说：往年伽师县小升初 200 分以上的学生仅有 200 余名，经过两年持续开展教师国通语推广与培训，提升到 800 余名，教师国通语水平的提升是全面提升教育教学质量最重要的抓手。

乌职大的成功经验不仅得到了社会各界的高度认可，也为全疆国通语培训提供了可借鉴的样板。目前，该培训模式已经在全疆范围内得到推广，为进一步提升新疆地区教育教学质量

奠定了坚实基础。



图 3-5 第三批“童语同音”幼儿教师普通话培训班开班仪式



图 3-6 国家通用语言文字推广技能大师工作室王永捷老师辅导培训学员

案例 3-2 护“花”使者团队实践过程及成功案例

“护‘花’使者——青少年电游防沉迷行动”活动，积极宣传电子防沉迷知识，引导中小学生树立正确的电子游戏观念。团队成员，明确目标和任务，通过问卷调查、访谈等方式，了解目标群体的游戏习惯和需求。根据调研结果，制定具体的防沉迷方案，包括宣传、教育、干预等措施。开展教育培训活动，如讲座、心理咨询、亲子工作坊等，向公众普及防沉迷知识和

技能。通过数据收集、青少年及家长反馈等方式，持续对项目优化，及时调整项目方案和措施，不断完善项目。目前我们已经与1个福利院、2个驻村工作组、2个村委会、41个社区、29所中小学进行了合作，已进行78场防沉迷公益宣讲，受益人数1.1万余人同时也让我们团队实地考察。

此项目自推行以来，于社会各界引发了广泛且极为强烈的反响。获得教育工作者和家长们的支持与热烈的欢迎，他们觉得这一举措能够切实有效地保护孩子的身心健康，极大程度地减少由于过度沉迷游戏而引发的亲子矛盾以及学业方面的问题。一部分专家学者指出，这对于推动青少年的全面发展，培育他们的良好习惯以及自律能力，具备着积极且重大的意义。



图 3-7 伊宁市丽园社区



图 3-8 乌鲁木齐市天山区领馆巷北社区

3.4 具有本校特色的服务

学校充分发挥教育资源优势，积极履行职业院校育训并举的法定职责，多措并举、多点发力，积极探索发展路径，努力破解瓶颈难题，不断推进非学历教育培训工作提质增效。

一是立足学校发展实际，校党委统一思想行动，安排部署年度重点工作，确保非学历教育培训工作一体推进，协同发展；出台《乌鲁木齐职业大学非学历培训实施办法（试行）》，强化制度引领，健全完善非学历教育培训工作流程，科学修订培训工作绩效考核改革办法，用制度夯实管理基础，赋能学院培训工作高质量发展。

二是锚定“高层次”非学历教育培训工作目标，按照学校“推进非学历教育规模扩大与层次提升”的具体要求，全面梳理二级学院各级各类培训基地建设和培训资质申报情况，制定培训计划，推动国家级、自治区级等各级各类委托培训项目落地，实现非学历培训层次整体跃升。

三是扩大培训覆盖面，满足不同群体需求，其中包括：

- （1）面向全市中小幼教师队伍，举办各类继续教育；
- （2）面向企业员工，举办职业技能提升培训、安全生产培训等；
- （3）面向农村劳动力，开展国家通用语言培训等；
- （4）面向社区居民，举办养老护理培训、中国传统文化类培训等，满足不同群体需求。

四是强化培训管理，确保培训质量。一是建立健全培训管理制度，明确培训流程，考核标准等。二是加强培训过程监管，对培训内容、师资、场地等进行严格把关；三是开展培训效果评估，及时发现问题，改进工作。

通过持续建设，规范非学历培训，不断提升社会服务水平和能力。被教育部、国家语委授予“国家语言文字推广基地”；挂牌成立示范性职工培训基地“乌鲁木齐市教师培训基地”；持续发挥乌鲁木齐市 53 个社区“蒲公英社区学院”作用，开展各类社区培训，社区群众对学院满意度达到 95.4%；全年完成 4.4 万人次非学历教育培训，到账金额 866.43 万元，近 5 年年均非学历教育培训人次数达在校生人数的 2.17 倍。



图 3-9 2024 年伽师县教师国家通用语言文字能力提升示范培训开班仪式

4. 文化传承质量

4.1 弘扬中华优秀传统文化

学校深入学习贯彻习近平文化思想和习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，把中华优秀传统文化传承发展融入立德树人各项工作中，推动中华优秀传统文化实现创造性转化和创新性发展，不断增强各族师生文化自信，为建设中华民族现代文明作出应有贡献。持续优化人才培养方案，推动教学方式变革，将中华优秀传统文化融入必修课、选修课，融入思政课、专业课、公共课教学，融入课外活动，实现弘扬和传承中华优秀传统文化从理论到实践的转变，推动学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。一是充分发挥《大学语文》课程最大化价值。创新语文课程教学方式、教育模式、育人路径，深入推进中华优秀传统文化有机融入语文教学过程，帮助广大学生理解中华民族的价值观、审美情趣和民族精神，增强民族自豪感与文化自信，成为有深厚文化底蕴的人。二是优化选修课程设置。将中华优秀传统文化（3.5 学分）设置为学生第二学期的网络限选课程，其中《戏曲鉴赏》为 2 学分，《中华诗词之美》为 1.5 学分；并设置 8 门选修课程（8 学分），其中《中华传统文化之戏曲瑰宝》（0.5 学分）《中华传统文化之文学瑰宝》（0.5 学分）《中国古典诗词中的品格与修养》（1.5 学分）《唐诗宋词人文解读》（2 学分）《中国民间艺术的奇妙之旅》（0.5 学分）《中国茶道》（0.5 学分）《中国传统文化》（2 学分）《中华诗词之美》（1.5 学分），切实将中华优秀传统文化融入课堂教学，让学生真切感知中华优秀传统文化的博

大精深，厚植中华民族精神，陶冶高尚情操。三是大力开展弘扬和传承中华优秀传统文化实践活动。成功申报自治区社科联“中华优秀传统文化进高校”活动项目 1 项，积极组织参加 2024 年高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动、第六届中华经典诵写讲大赛，以“青春--为中国式现代化挺膺担当”为主题，按照清明节、端午节、中秋节、国庆节等节日为节点，组织开展系列活动 90 余场，创造中华优秀传统文化浸润式学习环境，引导青年学子在实践中弘扬、传承中华优秀传统文化，锤炼优良品格。

4.2 非遗传承

全面统筹各方资源，依托文化艺术专业群、产学研优势及创业基地代表性非遗项目，不断加快非遗项目创新和产业化步伐，深度开展非遗传承接班人培养实践，促进新疆非遗保护和传承。一是搭建非遗传承平台。创建 11000 m²搏梦工场文化创意产业园，获批新疆传统工艺传承基地和新疆文化产业示范基地，通过三个融合（产教融合+产研融合+产创融合），耦合生成非遗双创生态圈。**产教融合：**合作共设大师工作室，与国家级乌鲁木齐开发区共建“创业就业基地”；与新疆大巴扎合作共建“成果转化工坊”；鼓励学生代工、分包、合伙运营。**产研融合：**学校设立“新疆非遗研究基地”，在石窟壁画、新疆岩画、烙画、陶艺及琉璃工艺等领域，产出国家级课题等研究成果；合作培育新疆面塑、哈萨克刺绣、汉—满—锡书法、西域毛皮画和锡伯弓箭等蜚声中外项目；校企共建 3D 打印、VR/AR、新媒体等非遗“协同创新服务平台”。**产创融合：**搭

建种子选育—创业苗圃—众创空间—孵化器—加速器链条，建立五大公共服务平台，提供“零成本”创业孵化服务和资金支持，累计孵化非遗技艺、文化传媒领域企业/工作室 180 家，孵化非遗相关项目 64 项，其中非遗大师领创 23 项，合作开发产品 600 余种；推出一批文创精品，其中“王革剪纸”“淘我乐特色动漫玩偶”“归迹毛皮画”“烙画核桃木餐盘系列产品”等 20 余个品牌被列入新疆文旅厅“新疆礼物”名录。主持新疆国际合作项目——丝路国家文化科技创新专业孵化器并建设“中亚文化交流与成果展示中心”，建成全疆非遗文创产业孵化引领示范品牌。

二是打造非遗传承师资队伍，实行“543 复合工程”，即整合 5 方力量（校、政、行、企及第三方机构），聚合 4 类教师（教学名师+非遗大师+工匠技师+创业导师），提升 3 种能力（人文底蕴+实操技能+市场视角），整合资源，筑巢引凤，形成完善结构和合力，汇聚 121 名非遗技艺、专业理论、企业管理、投融资领域高水平师资团队。其中，国家级非遗传承人 1 名，自治区级非遗传承人 5 人，自治区级工艺美术大师 6 名，市级工艺美术大师 5 人，各类非遗传承项目达 10 余项。

三是创新设计非遗三阶课程。重构设计“通识+融合+拓展”（GIB）三阶课程体系：①以通识课程（General courses）培养基本素养，实施非遗“知识普及+文化浸润”。开设公共选修课和非遗讲座；②以融合课程（Integrated course）强化技能训练，实施非遗“技能授课+项目训练+实践活动”。开设非遗必（选）修课，举办作品展、技能大赛；③以拓展课程（Broadening course）提升实战能力，实施非遗“双创普及+双创训练+双创大赛”，开设双创

必（选）修课和拓展培训比赛。截至目前，组织开设校企合作大师工作室选修课已累计达 1000 余课时，课程涉及手工剪纸、装裱、面塑、毛皮画、芦苇画、书法等非遗内容，培养大学生 500 余人。每学期安排实习学生到非遗大师工作室开展实习实践，累计接收 650 名实习生实习，进一步提升了学生的非遗创作技能。**四是开展多样化系列传承活动。**整合优质资源，配备师资以及充足的器材、设施设备和场地，建设非遗传承工作室，面向社会组织开展有关传承项目的系列主题活动和现场实践体验活动，提供交流艺术创作、展示艺术成果、丰富艺术实践的舞台，让更多的人成为传统技艺传承的受益者，通过“现场观演+教学”、“互动体验+学生自学”、“跟师指导+沉浸式研学”的方式，一体化、全流程打造非遗文化研学教育项目，产生了良好的教育效果和社会反响。截至目前，接待 1000 名学生的 20 余场次非遗研学实践活动。

4.3 文化育人实践

学校始终坚持“以文化人、以文育人”，高度重视劳模精神、劳动精神、工匠精神对学生的涵育作用，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养学生劳动素养和职业素养，营造和形成尊重工匠、崇尚工匠精神的氛围，着力探索文化育人新途径。**一是创新高技能人才的培养模式。**以“技艺传承、人才培养”为宗旨，以“技术攻关、技术研发”项目为载体，推进技能大师工作室建设，现有天山工匠 1 人，自治区级技能大师工作室 2 个、市级技能大师工作室 3 个、区（县）级技能大师工作室 1 个、校级技能大师工作室 36 个，实现了技能

大师工作室梯队式发展，并在祥云教学区建成技能大师作品成果展厅，更好地展示技能大师工作室建设成果，充分发挥技能大师技术创新、传授技艺和实现绝技绝活传承的带动作用，推进技术技能积累与社会服务，带动专业的特色发展，服务现代化经济体系建设。二是实现“节气劳作文化”与“劳动精神”的融合。以“弘扬劳动精神，跟着节气去劳动”为主题，将二十四节气传统劳作文化与乌鲁木齐职业大学劳动实践周主题活动完美融合，开展“月月有主题 周周有内容”校园劳动实践系列活动，带领学生播种、栽花、植树、施肥、浇水、除草、收获等，“跟着节气去劳动”。三是将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入校园文化建设。面向全校师生、校友、社会各界人士及文化爱好者，开展乌鲁木齐职业大学教学楼、体育馆、学生活动中心、实训楼、食堂、绿地等命名征集活动，以“文”“匠”等确定建筑名称 43 个，将工匠精神融入校园文化建设，进一步提升校园文化的品位与内涵，营造尊重工匠、崇尚工匠精神的氛围，增强师生的文化认同感与归属感。

案例 4-1 “乐润万疆--用中华优秀传统文化铸牢民族团结之基”

该品牌项目是乌鲁木齐职业大学创立的公益项目，是“新疆各民族乐器与中华优秀传统文化”相融合的艺术实践社会创意服务项目。该项目于 2016 年 8 月启动，经过八年的不断磨合、创新、发展，2023 年 7 月正式成立乐润万疆工作室，工作室利用地域与专业优势创新性使用民族乐器演绎中华优秀传统文化，以弘扬中华优秀传统文化和铸牢中华民族共同体意识为目标，用音乐发“声”，建立多元曲库，进行公益演出，搭建专业

平台，让传统音乐以全新的面貌出现在大众视野。

项目积极落实文化润疆工程，旨在通过“互联网+文化资源共享”模式，引导各族青年大学生运用新疆各民族乐器，学习演奏中华优秀传统文化音乐，在中华优秀传统文化文化学习体验中感受中华优秀传统文化的魅力，增进各民族交往交流交融，做发掘中华优秀传统文化凝聚力的践行者，切实让中华优秀传统文化、民族团结情谊飞入“寻常百姓家”，使群众共享“文化大餐”，现已成为新疆推进“文化润疆”工程的特色品牌。



图 4-1 民族团结情谊飞入“寻常百姓家”



图 4-2 “乐润万疆--用中华优秀传统文化铸牢民族团结之基”



图 4-3 “三下乡” “返家乡” 社会实践总结

案例 4-2 “满文、锡伯文书法” 国家级非遗传承人格吐肯

格吐肯先生是中国首位三文书法家，“满文、锡伯文书法”国家级非遗传承人。书法作品多采用汉文、满文、锡伯文三种文字书写，寓意表达了各民族团结、互助、共同发展的美好愿望，具有很高的艺术价值。格吐肯老师的《锡伯文字帖》已作为新疆察布查尔锡伯自治县小学学习锡伯文的教材。

格吐肯先生现为中国艺联副主席，中国民族艺术家协会副会长，中国文化艺术委员会主席，中国书法家协会教育委员会委员，新疆文史馆馆员，新疆作家协会会员，锡伯文书法研究会会长，新疆书法家协会前任副主席。他的很多作品在国内、国外众多书法作品中发表，1986年—1995年格吐肯先生的汉文、锡伯文、满文书法分别入选中国书协主办的第三届、第四届、第五届、第六届全国书法篆刻展。特别是在近几年世界知识画报、中央电视台、新疆经济报、新疆书法家协会、中国书法报、《中国收藏》、《中国历代书法家大辞典》、《中国当代著名书画家珍品集》《中国书画一代大师》《中国书画巨擘（当代

中国书法六大家）》等都刊登有格吐肯先生所创作的满文、锡伯文书法艺术作品。新疆察布查尔县政府都拨出专款，给格吐肯先生修建了格吐肯书法艺术馆，进行锡伯文和满文书法艺术研究、交流和传承。



图 4-4 格吐肯“满文、锡伯文书法”



图 4-5 自治区级非物质文化遗产

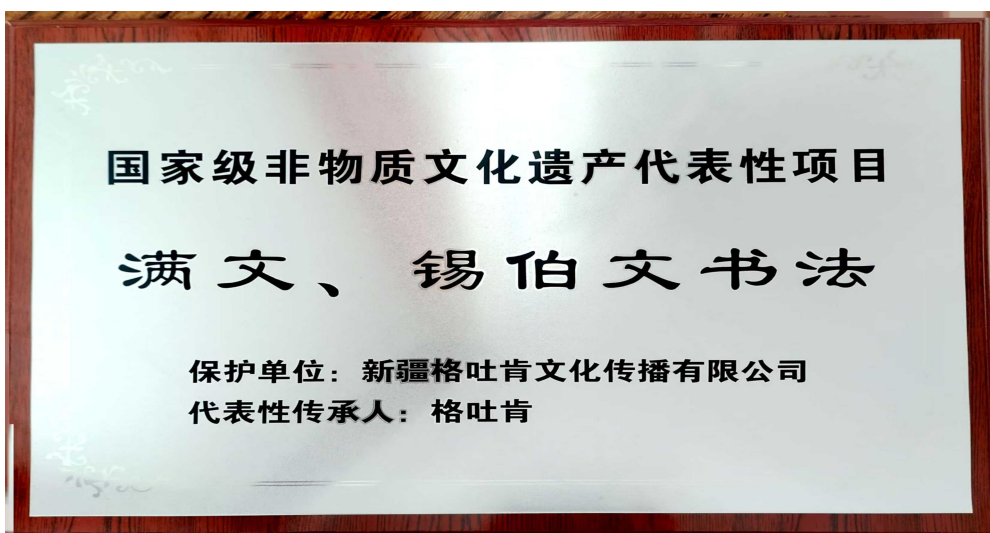


图 4-6 “满文、锡伯文书法”



图 4-7 国家级艺术大师荣誉证书

案例 4-3 刘洋人工智能工程技术技能大师工作室

该工作室于 2024 年被认定为自治区技能大师工作室，工作室成员由来自学校、企业、政府 12 名专家组成，教授 3 名、副教授 4 名、讲师 3 名，高级工程师 4 名、技师 4 名，在校学徒 12 名。工作室积极探索本科院校在科学研究和成果转化方面的途径，形成具有乌鲁木齐职业大学自主知识产权的两项科研成果工业电子眼和数字口袋实验室，目前两款产品已经进入了专利申报阶段。“工业电子眼”由刘洋人工智能工程技术技能大

师工作室与苏州大学共同研发，是以嵌入式计算机为核心，利用图像传感器采集物体信息，进行标记、训练与推理的嵌入式人工智能系统。“工业电子眼”具备高精度的图像识别和智能分析能力，适用于大多数工业生产场景，能够实现实时监控和图像的智能识别分析。



图 4-8 工作室积极探索本科院校在科学研究和成果转化方面的途径



图 4-9 工业电子眼“工业电子眼”

5. 国际合作质量

乌鲁木齐职业大学始终贯彻落实“引进来，走出去”国际化办学指导思想，依托新疆亚欧黄金通道和向西开放桥头堡的地缘优势，积极投身新疆丝绸之路经济带核心区、中国（新疆）自由贸易区建设，逐步形成“中外合作办学+境外办学+来华留学生教育+多层次中外人文交流”四位一体国际化办学新格局，为教育强国建设增添新疆职业教育色彩。成为新疆维吾尔自治区“具有较高国际化水平的职业学校”和“具有国际影响力的职业教育标准”建设单位。

与新加坡 PSB 学院、俄罗斯鄂木斯克市陀思妥耶夫斯基国立大学、哈萨克斯坦阿拉木图物流交通大学（简称 ALT）、乌兹别克斯坦复兴教育大学等国外院校开展跨境教育合作，取得初步成效。

5.1 留学生培养

携手北京京东世纪信息技术有限公司（简称 JD）、联合 ALT，采取“校企校”合作运营模式，开启并完善了新疆职业教育领域首家境外办学项目“丝路工坊”。项目列入 2024 年新疆维吾尔自治区丝绸之路经济带核心区重点任务清单，列入国际开发与合作署境外办学项目建设资源库；“中国—中亚工程实践创新项目（EPIP）教学研究与应用推广中心”落户 ALT，为职业院校在境外开展学历教育奠定基础；依托“新疆—中亚‘双师型’教师发展研修基地”开展 1 期境外教师培训，“丝路工坊”附属智慧物流实训中心和京东校园购的建设运营，项目运营由“输血”向“造血”的转变，为探索境外办学项目可持续发展提供路径。

依托“汉考国际”资源优势，与乌兹别克斯坦复兴教育大学、乌兹别克斯坦自然与社会科学大学共建“HSK考点”和“中文+职业技能”基地等项目，探索在中亚复制“丝路工坊”路径。

学校来华留学生教育工作自 1996 年开始起步，累计培养 30 多个国家的 300 余名来华留学生。2023 年 6 月，经新疆维吾尔自治区教育厅批准恢复来华留学生招生，在新疆率先实现来华留学生教育从语言类培训转向职业教育的学历教育。依托自治区职业教育质量提升计划、优质校建设等项目和自治区人民政府留学生奖学金机制、乌职大“三支队伍”管理办法等机制制度，形成资金保障、制度保障机制，打造留学生园，于 2023 年 9 月实现招生，目前有 25 名来自乌兹别克斯坦、哈萨克斯坦和塔吉克斯坦的来华留学生。

来华留学生教育以培养国际化职业技术技能型人才为目标，以“中文+职业技能”为载体制定人才培养方案，先行先试现代物流管理、国际经济与贸易等学校优势专业。聘请具有跨文化交际能力的、具备深厚专业知识和丰富教学经验的教师授课。语言学习采用滚动式分级教学，保证教学质量，确保留学生汉语水平满足专业学习需要，顺利通过 HSK 水平测试。强化中国文化教育学习，利用新疆博物馆、孵化基地、京剧馆等文化教育基地，开展研学活动。通过参加“你好，乌鲁木齐”、观看 CBA 篮球、录制乌鲁木齐纪录片、录制《新疆·面孔》等活动增强留学生对中国的认同。

来华留学生培养质量显著提升。2023 级“中文+国际经济与贸易”专业的卡迪尔·迪娜尔参加第二届“汉语桥”全球外国人汉

语大会——故事会复赛。2023 级“中文+国际经济与贸易”专业的 4 名学生分别获得第四届“用英语讲故事”活动来华留学生组中级阶段活动中获得 2 个一等奖，2 个三等奖，高级阶段活动中获得 1 个三等奖，1 个优秀奖。2 名留学生参加新疆大学主办的第二届“丝路桥”国际中文大赛——“丝路桥”国际中文歌曲演唱大赛获得“优秀奖”。2024 级留学生迪坎拜·阿提娜依 获第二届新疆高校中外学生中国经典文学作品诵读比赛三等奖。

5.2 合作办学

2009 年 4 月，乌鲁木齐职业大学与新加坡 PSB 学院合作举办的酒店管理与数字化运营、现代物流管理 2 个“乌鲁木齐职业大学中新合作高等专科学历教育项目”经新疆维吾尔自治区教育厅批准设立。2016 年，新增机械制造及自动化、电气自动化技术 2 个中外合作办学项目，2024 年新增大数据与会计、计算机网络技术 2 个项目专业获得批准，2025 年开始招生。乌鲁木齐职业大学是新疆专科层次办学历史最长、规模最大、项目数最多的中外合作办学项目。

项目专业在校生规模达到 268 人，专兼职教师 35 人；每个项目专业引进新加坡 psb 学院 8 门专业课程，30%引进课程外教授课，成绩合格者获取中外方院校毕业证书，实现毕业“双文聘”，升学就业“双通道”的“两双”特色。

不断优化师资队伍。项目引进美国、新加坡等国外知名专家、教授来校讲学，并选送本校教师出国深造。通过选派在校教师和管理人员赴新加坡开展“1 对 1”跟岗培训，学习发达国家教育教学理念和方法，为学校培养了一支“双语双能”的国际化

师资队伍。

强化合作院校合作机制建设。中外双方院校共同遵循“崇尚契约、双边决策、联合建设、互利共赢”的运行原则，以中方党委会、外方董事会、学术委员会为决策机构，中外双方院校及企业签订运营管理协议进行实施，中外双方联合建设委员会全程监管、保障职业教育国际化建设，从而解决国际化办学机制不畅问题。

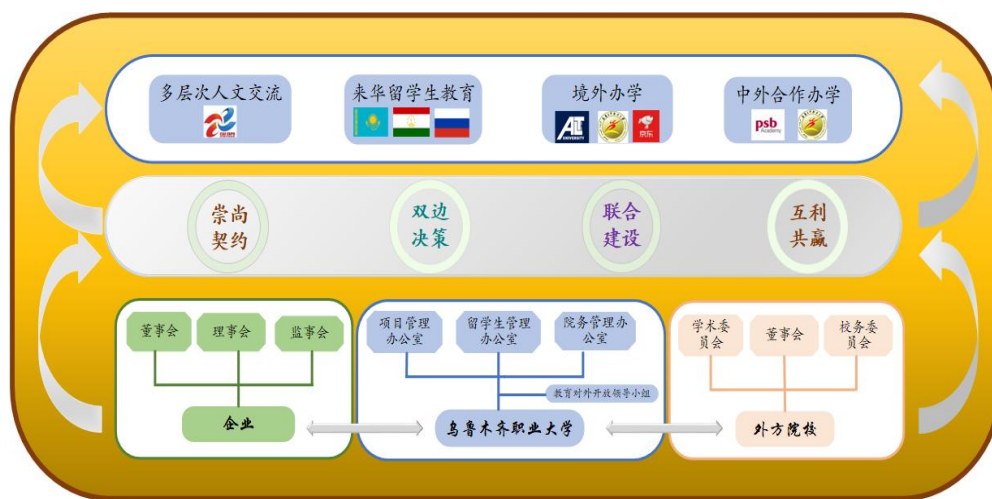


图 5-1 中外双方院校共同遵循的运行原则

项目着眼长期发展需要，联合设立专项发展基金，为项目发展提供经费保障，用以支持专业教学资源建设、实训室建设、师资队伍建设等，设立中新奖学金，表彰优秀学员，鼓励学生积极奋进。

中新合作办学项目经过多年实践，逐步形成了“共育共管·融合对接”人才培养模式，其特色和优势明显，使学生最大程度上受益，也使中方教师在两种教育教学理念碰撞中不断进步，促进乌鲁木齐职业大学教育教学方式与国际先进教育教

学方式接轨，有利于世界更加客观、全面、多角度地了解中国（新疆）教育。引进新加坡PSB学院先进的教学理念，教学管理制度和专业课程，也有利于乌鲁木齐职业大学教学管理的规范化、制度化和国际化建设，对促进乌鲁木齐职业大学深化教育改革步伐，充实教育教学改革内容，进而实现学校高质量目标具有重要意义。

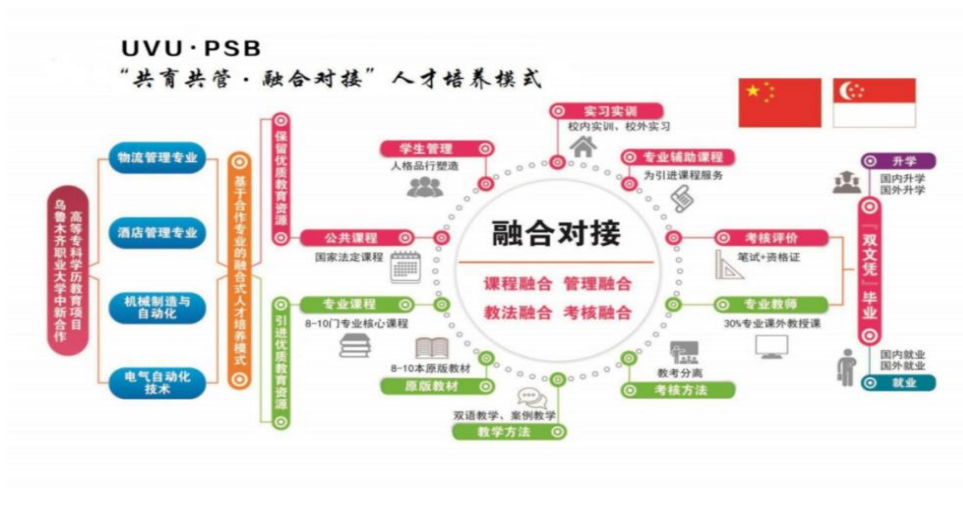


图5-2 “共育共管·融合对接”人才培养模式

该模式2018年7月首批入选“中国·东盟双百职校强强合作旗舰计划”；2020年10月，项目专业学生获得中华人民共和国第一届职业技能大赛新疆选拔赛餐厅服务竞赛铜奖。2023年该项目案例入选“Education Plus 2023走向世界中国职业教育方案‘一带一路’职业教育合作成果优秀案例”、“Education Plus 2023职业教育对外交流与合作典型院校”最佳实践奖和中华职教社“走向世界的中国职业教育——共建‘一带一路’十年来职业教育合作成果集”。

5.3 开发标准

结合中国职业教育改革成果，通过市场调研、需求分析、

标准制定、标准验证、认证评估，率先发布了验光师、云计算、汽车检测技术等 5 个职业标准，由联合国教科文组织职业教育中心南亚中心发展中国家数字经济职业标准、斯里兰卡数字经济职业标准予以认定，有效推动中国职业教育标准和模式的国际化；发挥境外办学项目组建的中哈乌鲁木齐职业大学和哈萨克斯坦阿拉木图物流交通大学联合建设委员会作用，与哈萨克斯坦开发现代物流管理、电气自动化技术 2 个国际化专业标准、电气 CAD、仓储管理等 8 门国际化课程标准。国际化专业标准开发以培养当地所需国际化技术技能人才为目标，量体裁衣制定国际化人才培养方案，为面向中亚国家开展职业技术标准交流提供支撑。课程开发对标输出国当地岗位需求，差异化制定国际通用的课程实训标准，解决走出去中资企业、本土企业岗位技术需求，主动融入当地社会，能满足当地经济社会发展需要。

5.4 助力“一带一路”建设

“开放带来进步，封闭导致落后”在习近平总书记的指导下，乌鲁木齐职业大学不断加大开放交流工作力度，基于国内国外两个层面形成了“1+3”（1 个国际合作交流平台+覆盖学生、教师、管理者 3 个层面的人文交流）多层次中外人文交流模式，助力“一带一路”建设。

构建“论坛+国际友城”多层次人文交流平台。依托亚欧博览会·教育论坛、24 个乌鲁木齐市国际友好城市搭建交流合作平台，强化与世界互联互通，落实“引进来”和“走出去”教育对外开放双向发展策略。2023 年 9 月乌鲁木齐职业大学承办了“2023

亚欧博览会·教育国际论坛·职业教育国际交流与合作分论坛”。论坛邀请到了巴基斯坦、新加坡等 11 个国家的教育官员、高校校长、专家等 26 人参加，以及国家教育部职业教育发展中心、中国教育国际交流协会、广东轻工职业技术学院、新疆国际陆港（集团）有限责任公司等部门、行业、高校、企业代表 94 人参加，论坛充分展示了新疆职业教育发展成果，搭建中国—欧亚教育多元互动平台，促进中国—欧亚合作交流，得到国内外领导和嘉宾的一致好评。论坛期间，在时任教育部党组成员、副部长孙尧，时任自治区党委副书记、教育工委书记张春林，自治区政府副主席凯赛尔·阿不都克热木以及巴基斯坦、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦等 3 个国家的教育部正副部长及官员见证下，为乌鲁木齐职业大学授牌“巴基斯坦职业教师培养 EPIP 认证试验中心”、“中国—中亚工程实践创新项目（EPIP）教学研究与应用推广中心”、“新疆—中亚‘双师型’教师发展研修基地”。2024 年 6 月乌鲁木齐职业大学举办乌鲁木齐市产学研用合作交流会议，7 个国家的 21 所高校、企业参会。

校际间互动交流不断，为今后进一步深化国际化办学拓宽了路径。2024 年 6 月智利雷科莱塔市开放大学代表团、乌兹别克斯坦教育复兴大学代表团、新加坡 PSB 学院和哈萨克斯坦阿拉木图物流交通大学先后对乌鲁木齐职业大学进行访问交流，来访的各国高校均对“中文+职业技能”教育给予高度肯定，并达成合作意向，为落实“引进来”和“走出去”教育对外开放政策，在新疆高校民间交流交往中发挥了重要作用。

学生间交流持续不断。2015 年，乌鲁木齐职业大学与俄罗

斯鄂木斯克市陀思妥耶夫斯基国立大学在互派交换生、互建“文化中心”等方面达成合作意向；2022年5月，两校进一步拓宽合作内容，就应用俄语专业专升本和师生交流等合作项目（自治区优质校建设项目）达成一致，乌鲁木齐职业大学应用俄语专业与俄罗斯鄂木斯克市陀思妥耶夫斯基国立大学俄罗斯语言与文学专业开展专本衔接教育项目，通过创新合作办学模式，达成“境内学习+境外预科+境外升本”升学模式；2023年8月至2024年9月，在俄罗斯鄂木斯克专升本学生14人，交换生6人。

中外教师和管理之间交流频繁。2023年9月-2024年9月乌鲁木齐职业大学先后出访8批次，前往新加坡、俄罗斯、乌兹别克斯坦、哈萨克斯坦等进行了交流学习，拓宽合作对象和内容，在哈萨克斯坦和俄罗斯派驻教师常驻落实合作项目。2024年5月依托“新疆—中亚‘双师型’教师发展研修基地”为哈萨克斯坦培养了一批“中文+智慧物流”本土化师资，打造出了一支满足国际化人才培养需要的师资队伍。

5.5 打造国际化职教品牌情况

乌鲁木齐职业大学紧扣国家职业教育国际化发展脉搏，携手京东与哈萨克斯坦阿拉木图物流交通大学共建“UVU-JD-ALT 丝路工坊”，创新“校-企-校”运营模式，形成新疆“职教出海”新范例，“丝路工坊”成为“职教出海”新疆品牌。

案例 5-1 哈萨克斯坦阿拉木图“丝路工坊”建设项目

（一）具体做法

1. 创设“丝路工坊” 境外办学项目

2023年6月“UVU·ALT丝路工坊”正式揭牌，乌鲁木齐职业大学在ALT招收学生45名，分3个教学班级学习“中文+职业技能”课程。

2.校际协同，筹办分校

2023年9月乌鲁木齐职业大学与哈萨克斯坦阿拉木图物流交通大学成立联合建设委员会，签署了《校际间专业合作备忘录》，为在ALT建立乌鲁木齐职业大学阿拉木图分校奠定基础。

3.建立“一中心一基地”，推动职教出海

在各国教育部领导见证下，“中国—中亚工程实践创新项目（EPIP）教学研究与应用推广中心”与“新疆—中亚‘双师型’教师发展研修基地”成功揭牌。



图5-3 “双师型”教师发展研修基地

2024年5月乌鲁木齐职业大学依托新疆-中亚“双师型”教师发展研修基地，面向哈萨克斯坦阿拉木图物流交通大学（ALT）15名专业教师和管理人员，开展了为期11天的“中文+智慧物流”境外师资培训，培训获得圆满成功。本次培训为“丝路工坊”项目注持久动力，本次培训是新疆职业教育领域首次面向中亚国家高校教师的专业培训。



图5-4 “中文+智慧物流” 境外师资培训

4.首创“校-企-校”新模式，实现“输血”到“造血”的可持续发展

乌鲁木齐职业大学携手北京京东世纪信息技术有限公司、阿拉木图物流

交通大学共同签署《丝路工坊运营管理协议》凝聚三方优势打造“UVU-JD-ALT 丝路工坊”。三方携手构筑跨国职教协同生态，创新“校-企-校”合作典范。

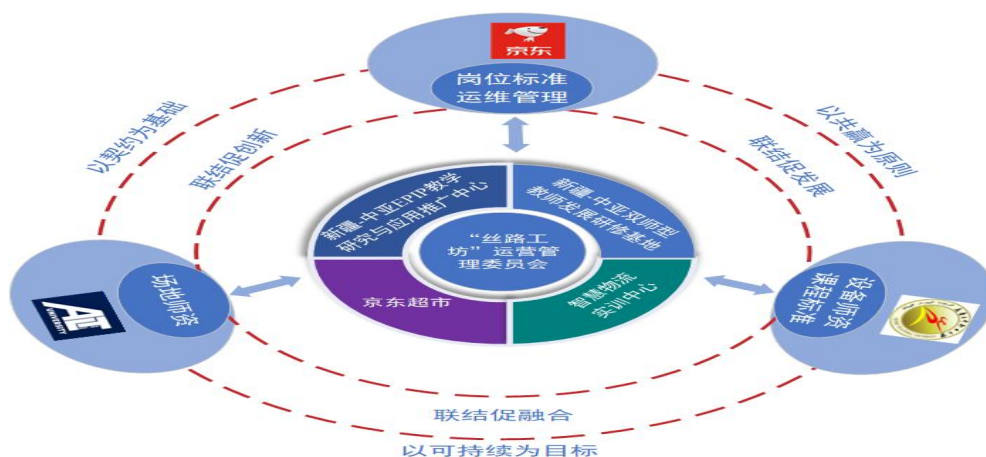


图6 “UVU · JD · ALT 丝路工坊” 境外办学运营模式

图 5-5 “UVU-ALT-JD 丝路工坊” 境外办学运营模式

（二）成果成效

1. “丝路工坊”建设成果符合鲁班工坊申报条件

乌鲁木齐职业大学境外办学项目的建设成效为新疆“职教

出海”探索出一条可行之路，为新疆职教出海品牌“丝路工坊”升格成为国家品牌“鲁班工坊”奠定坚实基础。

2. 服务国际产能，搭建民间沟通桥梁

乌鲁木齐职业大学通过引入北京京东世纪贸易有限公司，联合哈萨克斯坦阿拉木图物流交通大学合作共建“丝路工坊”，形成“校企校”运营模式，形成“1基地+2中心+1超市”（1基地是新疆-中亚双师型教师研修发展基地，2中心是中国-中亚工程实践创新项目（EPIP）教学研究与应用推广中心和智慧物流实训中心，1超市是京东校园购）办学格局；上述成果客观上起到了服务国际产能合作、服务大国外交的民间桥梁作用。

3. “丝路工坊”项目国内外影响力显著提升

2024年6月，哈国教育部高度认可“丝路工坊”项目并照会我国教育部。2024年7月4日，哈萨克斯坦共和国科学与高等教育部部长萨亚萨特·努尔贝克向我国教育部部长怀进鹏致信，信中对乌鲁木齐职业大学与ALT共建“丝路工坊”项目指出：“该项目对我国高等教育体系来说，具有挑战和突破性，从而引起了哈萨克斯坦的浓厚兴趣……哈萨克斯坦科学与高等教育部支持中哈两所院校联合建设在哈萨克斯坦的第三所鲁班工坊。”

6. 产教融合质量

6.1 校企协同育人

深入推进产教融合育人，把握行业发展动态，对接地方政府，聚焦龙头企业和重点产业园区，不断推进“政行企校”四方联动的产教融合校企合作机制，与乌鲁木齐经济技术开发区（头屯河区）、

高新技术产业开发区（新市区）、甘泉堡经济技术开发区（工业区）、喀什经济开发区等 4 个国家级开发区以及华为技术有限公司、广东轻工职业技术学院等 335 家企事业单位建立政行企校合作关系，其中新签产教融合校企合作协议 51 份。

学校出台《中国特色学徒制项目管理办法（试行）》《中国特色学徒制教学运行实施办法（试行）》《中国特色学徒制人才培养质量校内评价办法（试行）》《中国特色学徒制学分制管理办法（试行）》《中国特色学徒制人才成本分担办法（试行）》《中国特色学徒制双导师管理办法（试行）》等 6 个文件。在印刷媒体技术、电气自动化技术、机械制造及自动化、工业机器人技术、眼视光技术等专业开展中国特色学徒制项目。与新疆金版印务有限公司合作建成生产性印刷实训基地，与新疆美尼康眼科医院有限公司合作建成眼视光技术生产性实训基地。全校 2960 人，占年实习生总量 78% 的学生在合作企事业单位开展实习活动，11 名教师赴“政行企校”开展实践活动。

在实习管理中，学校高度重视实习管理工作，秉持“产教融合、工学结合”的理念，不断完善实习管理制度，优化实习管理流程，确保实习工作的顺利开展和实习质量的稳步提升。学校共有 47 个专业的 4918 名学生参加了实习，涵盖了岗位实习和认识实习。

学校制定并完善了一系列实习管理制度，如《乌鲁木齐职业大学实习管理办法》《校外实习基地建设与管理办法》等，明确了实习的组织管理、实习单位的选择与管理、实习指导教师的职责、学生实习的要求与考核等方面的规定，为实习工作提供了制

度保障。加强对实习基地的管理和评估，定期与实习基地沟通交流，共同制定实习计划和实习方案，确保实习基地能够满足学生实习的需求。选拔了一批业务能力强、实践经验丰富的教师担任实习指导教师，定期组织实习指导教师培训，提高他们的指导水平和业务能力。实习指导教师在实习期间定期与学生沟通交流，及时了解学生的实习情况，给予学生指导和帮助。

学校建立了实习管理信息系统，对学生的实习过程进行全程跟踪和管理。学生在实习期间需定期在系统中提交实习日志、实习报告等，实习指导教师和学校管理人员可以随时查看学生的实习情况，及时发现和解决问题。通过实习，学生的实践能力、职业素养和团队合作精神得到了显著提升。学生在实习期间能够将所学的理论知识与实际工作相结合，提高了自己的专业技能和解决实际问题的能力。同时，学生的职业意识和职业规划能力也得到了增强，为毕业后的就业打下了坚实的基础。建立了实习质量评估机制，定期对实习工作进行检查和评估。通过学生实习总结、实习单位反馈、实习指导教师评价等多种方式，对实习质量进行全面评估。对于实习过程中存在的问题，及时进行整改和完善，确保实习质量的不断提高。

案例 6-1 需求导向 多元协同合作共建“新工匠”育人模式 创新实践

森那美集团成立于 1910 年，森那美信昌机器工程有限公司（以下简称“信昌机器”）是森那美集团下属的工业分部中的全资子公司，1928 年成立于上海，主要从事工程机械、发电机组、发动机等产品的销售及售后服务，是一家外商投资企业。学校

自 2011 年与森那美信昌机器工程（新疆）有限公司开展产教融合、校企合作。创新“需求导向、多元协同、合作共建”的“新工匠”育人运行机制，提出“项目导向、任务驱动、岗课赛证”的教学理念，实现四大场域联动提升能力素养。坚持校企多元协同育人，施行校企联合培养、双主体育人的中国特色现代学徒制项目，育人成效显著，其中 2023 年信昌机器中国特色现代学徒制订单班 10 名同学全部与企业签订了就业协议，就业率达到 100% 得到公司的好评，合作至今累计为企业培养高技能人才 60 余人，提高了人才培养质量和企业满意度，提升了专业建设与教师团队教育教学创新的水平，为产业的高质量发展提供有力的人才保障。

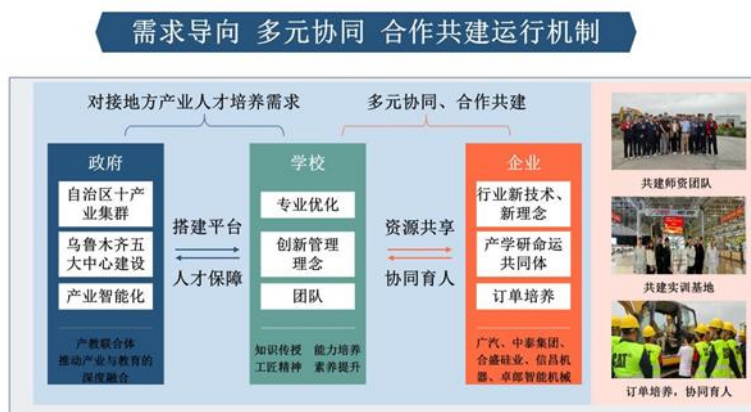


图 6-1 “需求导向、多元协同、合作共建” 运行机制



图 6-2 项目导向、任务驱动、岗课赛证教学理念



图 6-3 中国特色现代学徒制订单培养育人模式

案例 6-2 构建“三立树心”合作育人体系，共助养老人才培

养

聚焦实施积极应对人口老龄化国家战略，着眼于新疆高素质养老服务领域技术技能人才的培养，乌鲁木齐职业大学智慧健康养老养老服务与管理专业积极探索校企育人体系，与新疆诚祥康养集团有限公司、乌鲁木齐市养老福利院、克拉玛依黑油山老年社区等 13 家优质企业开展深度合作，通过校企双方共同开展“开学第一课”、“企业参观日”、“回巢送学”、“专家讲堂”等活动，树立“行业之发展”强化学生的“所学将有所用有所成”的自我感知，树立“教师之风采”让学生“心中有标杆，求知有敬畏”，并积极引导学生树立爱老之心、成才之心、国之匠心等“学生之信念”，构建“三立树心”合作育人体系。截至目前，累计输送 400 余名专业人才，逐步实现“学生愿意学，企业愿意留，行业有名声，社会有掌声”的专业发展趋势，学生综合素养得到行业企业一致好评。

2023-2024 学年，该专业获得 2024 年自治区职业院校技能大赛健康养老照护赛项学生组一等奖 1 项，2024 年自治区第二届职业技能大赛健康和社会照护赛项教师组优胜奖 1 项。乌鲁木齐职业大学毕业生孙翠，于 2019 年被评为全国“守护夕阳”养老护理职业荣誉盛典重点推介优秀人物，至今仍扎根在养老服务一线。

护理职业荣誉盛典重点推介优秀人物，至今仍扎根在养老服务一线。



图 6-4 智慧健康养老服务与管理专业学生在养老机构为老年人开展手工制作活动

6.2 区域产教联合体、行业产教融合共同体建设

与乌鲁木齐经济技术开发区（国家级）共同成立乌鲁木齐经济技术开发区产教联合体，学校作为新疆旅游教育联盟理事长单位、秘书长单位与新疆大学以及自治区文旅投集团有限责任公司联合成立智慧文旅产教融合共同体。学校现为全国云计算产教融合共同体轮值理事长单位、全国信息技术应用创新行业产教融合共同体副理事长单位、国家工业软件行业产教融合共同体副理事长单位、全国数字安全行业产教融合共同体副理事长单位、全国丝路文化研学旅行产教融合共同体副理事长单位，同时参与新能源新材料等战略性新兴产业产教融合共同体、交通运输产教融合共同体、建筑产教融合共同体等 33 个行业产教融合共同体建设工作。



图 6-5 乌鲁木齐市经济技术开发区产教联合体首届理事会一次会议

6.3 产教融合平台建设

瞄准新质生产力发展，持续深化产教融合平台。一是制定并出台《乌鲁木齐职业大学产业学院建设与管理暂行办法》，认定培育“陆港产业学院”“新一代信息技术产业学院”“现代印刷产业学院”“视光学院”“数字商务产业学院”“智慧健康养老产业学院”“会展产业学院”等 7 个产业学院，重点培育陆港产业学院等 4 个校级产业学院；二是现代职业教育体系改革《校企协同“校中厂实践育人模式”的数智再造》项目获得自治区立项以及 40 万建设资金，合作企业新疆金版印务有限公司被评为自治区级产教融合型企业；三是立项并开展建设自治区产学协同育人项目 29 项；四是持续推进 2 个自治区级产教融合实训基地和 1 个自治区职业教育示范性基地——数字媒体技术专业群虚拟仿真基地建设工作，获中国互联网研究院立项，乌鲁木齐职业大学成为首批工业互联网产教融合实践中心（数字技术工程师实践中心）培育项目建设单位，数字商贸物流实训基地获自治区第三批产教融合实训基地立项；五是依托“乌鲁木齐市产教融合人

人才培养示范点”，积极协调各委办局，助力学校产教融合、校企合作工作，新建现代产业导师工作站，产教融合展厅接待各级各类单位参观交流 20 余次，得到各级领导高度认可；六是 2023 年，校党委班子成员开展“访企拓岗促就业”专项行动，新拓展用人单位 112 家；2024 年，校党委班子成员开展“访企拓岗促就业”专项行动，新拓展用人单位 102 家，学校与各区县政府以及人社、工信、科技、商务、文旅等部门履行“政校企合作框架协议”内容，开展深度合作和就业服务工作，进一步拓宽毕业生就业渠道。

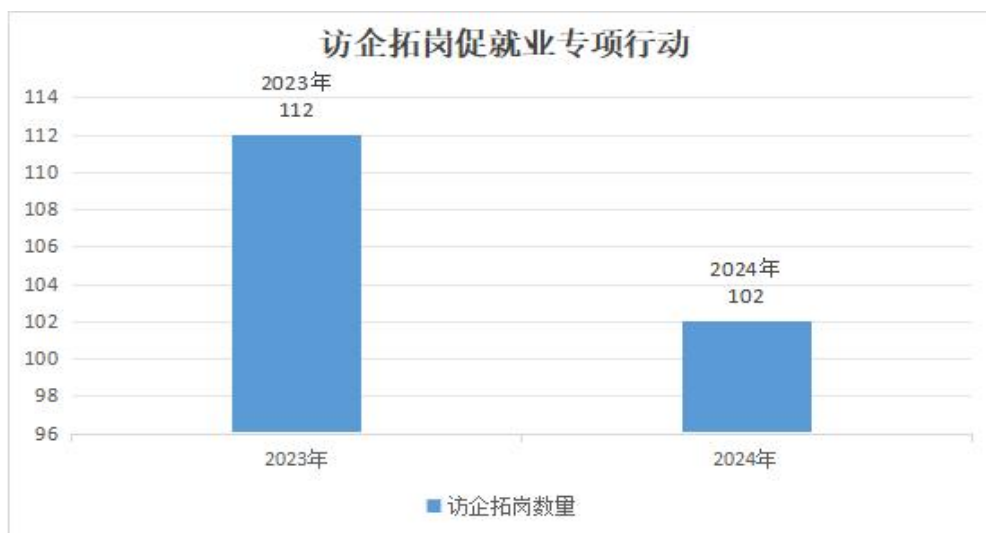


图 6-6 访企拓岗促就业专项行动数据图

案例 6-3 视光产业学院合作案例

2023 年乌鲁木齐职业大学与新疆美尼康眼科医院共建《视光产业学院》，同时引入乌鲁木齐华丰眼镜有限责任公司、乌鲁木齐大光明眼镜有限责任公司、乌鲁木齐百视眼镜有限责任公司等多家产业链企业的社会资源，形成“校医企”的多主体协同育人平台。通过共建视光产业学院，开展资源共享、基地共建、师资互聘等多方面合作，共同提高眼视光技术专业人才培养

养质量，形成有效的校合作新模式。

通过极具特色的“学徒制”培养模式和贯穿教学全过程的“工学结合”，眼视光技术专业毕业生整体上基础理论扎实，专业技能强，综合素质高，受到了用人单位的普遍好评。眼视光技术专业就业率常年保持在 100%，就业对口率 95%以上，近三年毕业生订单率保持在 95% 以上；学生 1 年内平均晋升率 60% 以上；累计为企业培养验光师 60 人以上，定配加工师 25 人，店长 10 人，校企合作培养成效显著。

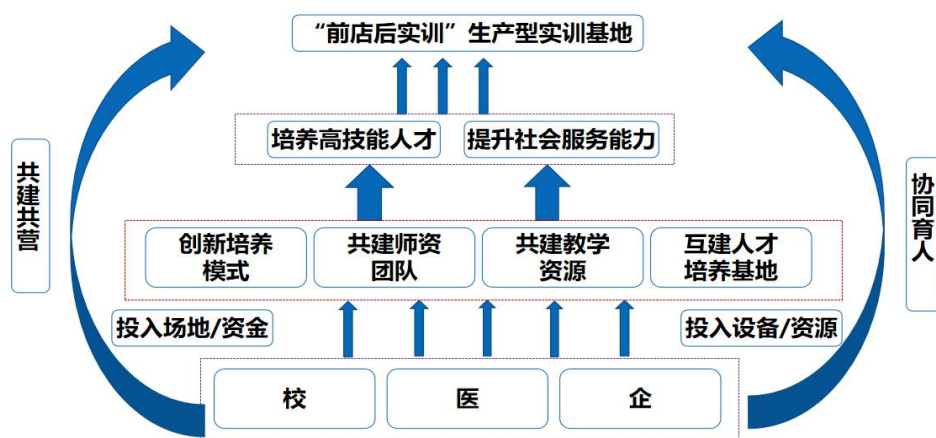


图 6-7 视光产业学院校企医合作示意图



图 6-8 开展校园视力检查服务



图 6-9 开展校园科普宣讲服务



图 6-10 开展暑期三下乡活动-青少年近视防控宣讲志愿服务



图 6-11 眼镜验光员、定配工职业技能等级评定考试

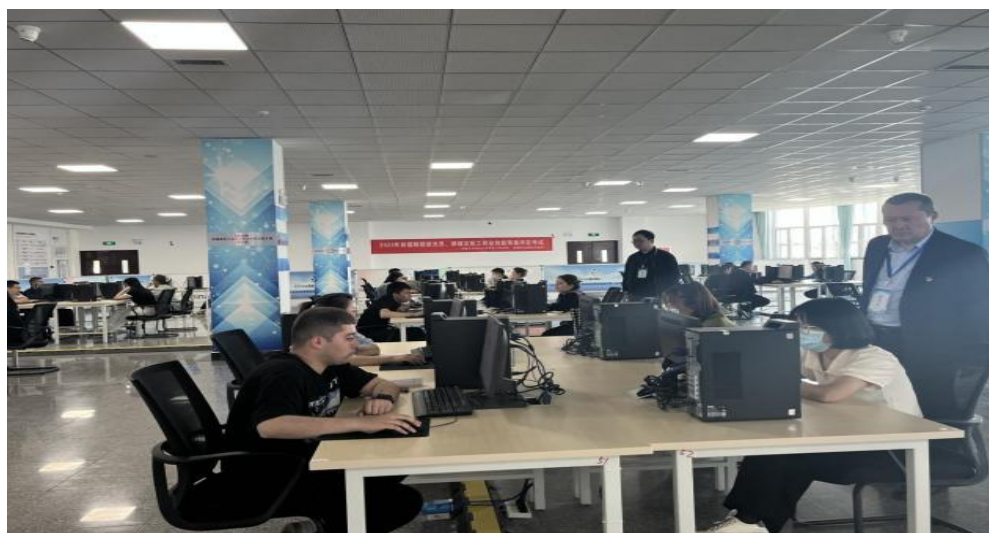


图 6-12 眼镜验光员、定配工职业技能等级评定考试

案例 6-4 调研培训行千里 汇聚名家筑未来

深入产业一线，汇聚印刷行业名家，破解升级难题。在学校党委和新疆印刷协会的大力支持下，2024 年，信息工程学院院长艾尔肯·艾则孜、全国著名行业专家王强教授等组成的调研小组，赴喀什市、博乐市、克拉玛依市、库尔勒市等 10 个城市，与当地代表性印包企业进行了现场考察、交流座谈及技术培训。实地考察了喀什日报印务有限公司、伊犁日报印务有限公司、

新疆日报南疆印务中心等 12 家代表性企业。调研中大家一起谈经验、讲技术、找对策、破难题，客观分析了文化润疆和一带一路文化发展中，新疆印刷企业的责任、机遇和未来业态，多视角地剖析了云计算、数字阅读、按需出版、数字印刷给印刷产业带来的深层次的市场影响、技术挑战和媒体融合变革所带来的资金、技术、人才和产品的挑战，明晰了印刷企业开创未来的新思路和新途径。



图 6-13 印刷行业企业人才培养调研会

6.4 科教融汇

乌鲁木齐职业大学与乌鲁木齐市科技局、乌鲁木齐市市场监督管理局等单位积极对接，并与乌鲁木齐市科技局签订《协同创新合作意向书》，通过政府职能部门委托相关专业知识产权代理服务公司，为学校各类知识产权在转移转化过程的价值评估工作，有针对性的对老师开展线上线下的知识产权业务咨询和培训，为师生在知识产权申请、维护和保护等方面咨询和提供帮助。积极引导乌鲁木齐职业大学科研团队通过“揭榜挂帅”等渠道参与乌鲁木齐市重点技术攻关项目和高校科研成果

转化应用项目。联合举办丝路创新挑战赛和“红山创客周”系列活动，提升“搏梦杯”职教系统创新创业大赛品牌影响力，大力支持大学生创业孵化基地、搏梦工场、文化科技融合基地等双创载体做大做强。并通过以下举措提供具体有效的帮助，

硬件建设方面：在专业实训基地基础上融入创新创业实践功能，成立学生自主学习中心和创新中心，利用大学生创业园，为学生提供创业场所，学生创办公司入驻创业园。在软件建设方面：组建由技术骨干教师引领的创新创业团队，对学生进行指导培训；邀请校外创新创业教育专家、企业家、人力资源专家、创业成功校友等到校开设专题讲座，拓宽学生视野，增强学生创新创业热情和信心；实施“以赛促学、赛课联动”，积极组织学生参加创新创业大赛。近几年，乌鲁木齐职业大学与相关企业签订了专利授权书，其中乌鲁木齐职业大学独立拥有的有效期内的5项外观设计专利授权给新疆疆绣文化传媒有限公司使用，允许该公司使用此专利及制造、生产、销售其相关专利产品；政府职能部门和单位采购乌鲁木齐职业大学原创演出作品《乐动五星》《笑闹江湖·圣火令》等项目，累计许可他人使用相关知识产权成果收益 53.8 万元。

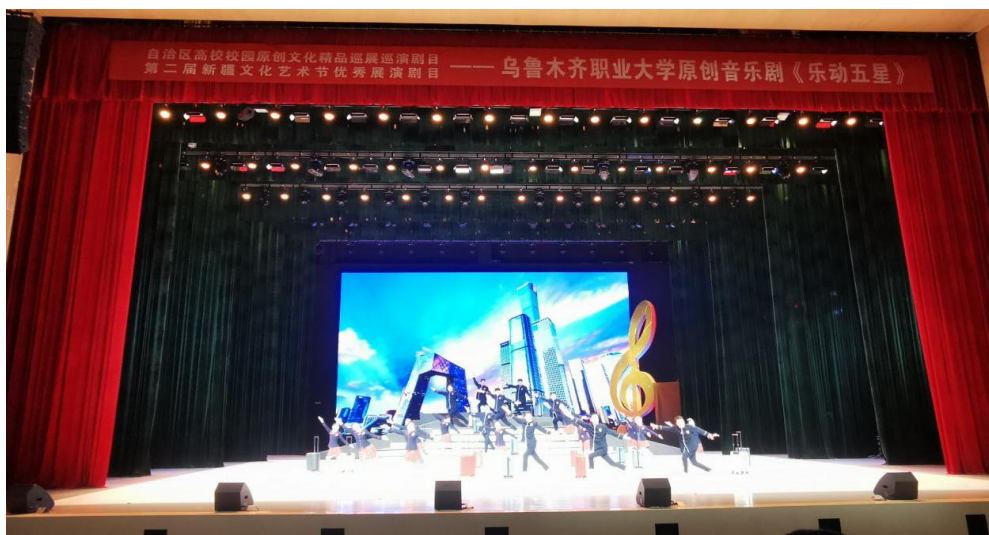


图 6-14 首届自治区高校校园原创文化巡展巡演新疆大学站

表 6-1 标志性成果统计表

序号	类别	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号	级别	年度
1	学校层面	国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位（云计算技术应用）	赵静	教育部	教育部关于公布国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位名单的通知（教师函【2023】9号）	国家级	2023年
2	学校层面	“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国总决赛银奖——智慧农业科学栽培环境监测系统	田晓霞	共青团中央、人力资源和社会保障部	“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国总决赛获奖名单	国家级	2023年
3	学校层面	自治区职业院校“三全育人”工作典型案例（以党建引领打造“一站式”学生社区育人坚强阵地）	冯宏丽	自治区教育厅	关于公布自治区职业院校“三全育人”工作典型案例的通知（新教函【2023】22号）	省部级	2023年
4	学校层面	自治区高等学校科研管理研究会科研统计工作先进集体	李斌	自治区高等学校科研管理研究会	荣誉证书	省部级	2023年
5	学校层面	自治区第二批产教融合实训基地——光伏发电智能运维产教融合实训基地	刘勇	自治区教育厅	关于自治区第二批产教融合实训基地名单的公示	省部级	2023年
6	课程层面	铸牢中华民族共同体意识融入新疆大中小地方思政课教	刘红艳	教育部社会科学司	教育部社会科学司关于2023年度高校思想政治理论课教师研究专项一般项目评审结果的公	省部级	2023年

序号	类别	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号	级别	年度
		学研究			示		
7	专业层面	2023 金砖国家职业技能大赛之人工智能计算机视觉应用赛项区域选拔赛二等奖	王磊	金砖国家工商理事会技能发展工作组	2023 金砖国家职业技能大赛之人工智能计算机视觉应用赛项区域选拔赛表彰文件及晋级通知(中方理事会技能组函〔2023〕570号)	省部级	2023年
8	专业层面	2023 金砖国家职业技能大赛之人工智能计算机视觉应用赛项国际总决赛三等奖	王磊	金砖国家工商理事会技能发展工作组	2023 金砖国家职业技能大赛之人工智能计算机视觉应用国际总决赛表彰决定(中方理事会技能组函〔2023〕728号)	省部级	2023年
9	专业层面	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之电子商务运营数据分析赛项三等奖	宋磊勃	金砖国家工商理事会技能发展工作组	2023 一带一路暨金砖大赛之电子商务运营数据分析赛项预选赛(重庆赛区)表彰决定(金砖赛组委会函〔2023〕341号)	省部级	2023年
10	专业层面	"2023 金砖国家职业技能大赛 人力资本分析与经营决策赛项新疆选拔赛三等奖"	罗茜	金砖国家工商理事会技能发展工作组	2023 金砖国家职业技能大赛人力资本分析与经营决策赛项新疆选拔赛表彰文件及晋级通知(中方理事会技能组函〔2023〕419号)	省部级	2023年
11	专业层面	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛会计实务技能赛项选拔赛(高职组)三等奖	梁春霞	金砖国家工商理事会技能发展工作组	关于 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之会计实务技能赛项全国选拔赛表彰文件及总决赛的通知(金砖赛组委会函〔2023〕312号)	省部级	2024年
12	教师层面	金砖国家未来技能课程开发和国际团体标准制定“机器学习与大数据”团体标准起草工作组专家	艾尔肯·艾则孜、赵静	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	金砖国家未来技能课程开发和国际团体标准制定“机器学习与大数据”团体标准起草工作组成立通知(金砖技盟函(2022)020号)	国家级	2023年
13	教师层面	第八届黄炎培职业教育奖——洪春华	洪春华	黄炎培职业教育奖评选表彰工作办公室	第八届黄炎培职业教育奖获奖名单公示	省部级	2023年
14	教师层面	新疆构建现代职业教育体系研究	洪春华	新疆社科联	2023 年度新时代党的治疆方略理论与实践研究课题(2023zjfly12)	省部级	2023年

序号	类别	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号	级别	年度
15	教师层面	自治区高等学校科研管理研究会科研统计工作先进个人	刘结	自治区高等学校科研管理研究会	荣誉证书	省部级	2023年
16	教师层面	《职业院校班级铸牢中华民族共同体意识的实践研究》荣获三等奖	苏龙	新疆职业院校党建和思想政治工作创新发展中心	新疆维吾尔自治区职业院校“名班主任（辅导员）工作室”建设典型案例评选荣誉证书	省部级	2023年
17	其他层面	《教育数字化赋能高校体育智慧化平台建设研究》荣获三等奖	吉伟、王金峰	第一届全国学生（青年）运动会组织委员会	中华人民共和国第一届学生（青年）运动会科学论文报告会获奖证书	国家级	2023年
18	其他层面	《高校有组织科研行为模式探讨》论文	李黎炜	自治区高等学校科研管理研究会	自治区高等学校科研管理研究会第十三次年会优秀论文三等奖	省部级	2023年
19	其他层面	新疆地区少数民族儿童国家通用语言学习行为跟踪与教育共同体构建研究	古丽斯坦·麦提依明	教育部	2023年教育部人文社会科学研究新疆项目评审结果公示一览表	省部级	2023年
20	其他层面	铸牢中华民族共同体意识的“我们”视角	亚合亚江·吾拉依木	自治区社科联	关于公布第二十届新疆社会科学界青年学者论坛入选论文名单的通知	省部级	2023年
21	其他层面	2023-2024年度自治区职业教育研究立项课题项目	洪春华、马澜、吴秀君	自治区教育厅	关于2023--2024年度自治区职业教育研究课题项目立项的公示	省部级	2023年
22	其他层面	2023年新疆维吾尔自治区文艺扶持激励资金项目（新疆岩画艺术谱系研究）	隋立民	自治区党委宣传部	关于2023年度新疆维吾尔自治区文艺扶持激励资金项目名单的公示	省部级	2023年
23	其他层面	基于大数据的社会情绪管理与引导机制研究 数字媒体时代讲好新疆故事的话语体系构建研究	刘结、马俊	新疆社科规划办公室	新疆社科基金项目立项通知书	省部级	2023年
24	其他层面	新疆经验：铸牢各民族大学生中华民族共同体意识的语言文字路径	亚合亚江·吾拉依木	自治区党委宣传部	关于公布第二十届新疆社会科学界学术年会入选论文名单的通知	省部级	2023年
25	其他层面	中华优秀传统文化融入新疆高职院校思政课教学研究	杨超	教育部社会科学司	高校思想政治理论课教师研究专项一般项目立项通知书	省部级	2024年

序号	类别	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号	级别	年度
26	其他层面	新疆旅游数智新媒体宣传与营销热点研究	叶雨薇	新疆社科规划办公室	新疆社科基金项目立项通知书	省部级	2024年
27	其他层面	新疆加强中华民族历史观和新疆历史宣传教育实践研究	杨超	新疆维吾尔自治区社会科学界联合会	新时代党的治疆方略理论与实践研究专项立项通知书	省部级	2024年
28	教师层面	新疆高校学报学会优秀编辑	耿凤娟、李晓虎	新疆高校学报学会	荣誉证书	省部级	2024年

案例 6-5 赛练融合 探索科教融合新途径

“搏梦杯”职业院校学生创新创业大赛是由乌鲁木齐市教育局、乌鲁木齐市人力资源和社会保障局主办，乌鲁木齐职业大学承办的赛事，是推动职业教育系统性变革的重要“切口”，是支持创新创业青年学生全方位成长的“舞台”，是服务新疆创新驱动发展新时代需求的“通道”。

乌鲁木齐职业大学每学期从学校遴选挖掘具有创业愿望与潜质的学生，由创业学院和孵化基地共同举办大学生创业训练营，培养大学生的创新创业意识，提升其创业能力，同时为各级各类创新创业竞赛储备项目。截至目前，“搏梦杯”职业院校学生创新创业大赛共举办十届，先后邀请 20 余名创业导师赴职教集团所属中、高职院校开展巡回宣讲 30 余场次，共有 2100 余个项目参赛，通过大赛落地了一批大学生创业项目，开展合作交流对接活动 11 场次，征集创新产品、技术成果 200 余项；发布产品推介、政策、人才、成果展示、技术需求等相关信息 200 余条；协助申请知识产权 30 余项。建立了集“创业宣讲—创业训练—项目创意—项目计划—大赛评奖—项目路演—资金对接—入驻孵化”的大学生创新创业项目挖掘和项目实施的全流

程服务模式，被评为乌鲁木齐市创新创业品牌活动。



图 6-15 乌鲁木齐市第十届“博梦杯”职业院校学生创新创业大赛决赛暨颁奖典礼

案例 6-6 新疆裕盛和农业科技有限公司校企合作案例

乌鲁木齐职业大学与新疆裕盛和农业科技有限公司的合作始于 2023 年 12 月，校企双方主要合作内容包括农用灌溉设备及控制系统研发、产教融合教学模式改革、生产性实习实训、学生创新创业教育等，目前已合作开展科研课题一项、教改课题一项，合作开发实用新型专利 1 项、软著 2 项，校企合作多次参加各级各类科技作品竞赛和创新创业竞赛等，获得第十届中国国际大学生创新大赛新疆赛区选拔赛银奖、2024 年（第 17 届）中国大学生计算机设计大赛（新疆区级赛）高职组二等奖等好成绩。双方合作开发的水动力高效农用前置过滤器 2024 年产销量近 1000 台，远销哈萨克斯坦等国，用户好评率 98% 以上。



图 6-16 乌鲁木齐职业大学教师和新疆裕盛和农业科技有限公司共同进行产品研发



图 6-17 实用新型专利 1 项和软件著作权 2 项

开展“技术对接会”“校企合作对接会”“校企合作成果展”等活动 10 余场次，对接校企合作技术服务项目 30 余个。例如，校企双方利用 3D 打印技术进行新疆石窟壁画、原始岩画、琉璃、陶艺、葫芦等产品模具的设计打样，促进了 3D 打印技术与艺术设计全领域的无缝衔接。

案例 6-7 乌鲁木齐市“现代服务业产教融合”科技创新服务综合体

本综合体依托乌鲁木齐职业大学的场地设施设备、科研成果、人才、校企合作、产业聚集等资源优势，以现代服务业为核心主导产业，以学校实训中心、研发中心、技术技能服务平台、大学生创新创业孵化基地为载体，引入专业孵化运营管理公司管理运营，联合政府、企业、高校、科研院所、行业协会、金融机构以及专业服务机构合作资源，积极探索“政产学研金服用”协同创新工作机制，紧紧围绕乌鲁木齐市重点产业布局，以“科创+产业”为引领，以促进校城融合、产教融合、产创融合、科技文化融合为目标，搭建多产业融合、多团队协作、多技术集成、多要素驱动的技术研发与应用服务平台，建成集创意设计、研究开发、检验检测、成果推广、创业孵化、国际合作、展览展示、科技金融、教育培训等功能为一体的“产学研用训创”多功能科技创新服务综合体。

截至目前，引进创业导师 50 余人、专业服务机构 30 余家，累计服务中小微企业达到 200 家以上，培育科技型中小企业 5 家、高新技术企业 1 家；举办线上线下学术交流会、技术推介会、专题分享会、成果对接会 10 余场次；引进培养专业技术人才、优秀大学生创客 30 余人；组织校企双方开展“技术对接会”“校企合作对接会”“校企合作成果展”等活动 10 余场次，对接校企合作技术服务项目 30 余个。例如，校企双方利用 3D 打印技术进行新疆石窟壁画、原始岩画、琉璃、陶艺、葫芦等产品模具的设计打样，促进了 3D 打印技术与艺术设计全领域的无缝衔接。



图 6-18 乌鲁木齐市“现代服务业产教融合”科技创新服务综合体授牌仪式

7.发展保障

7.1 国家政策落实

根据《事业单位人事管理条例》（国务院令 652 号）、《事业单位公开招聘人员暂行规定》（人事部令 6 号）等意见，2023-2024 年度组织开展各类人才招聘引进工作 3 批次，包括通过市人才引进专任教师 30 人，学校自主招聘专任教师 6 人、编制外专职辅导员 47 人、引进高层次人才 3 人、银龄教师 3 人，合计 88 人（其中硕士 86 人、博士 2 人，正高职称 3 人、副高职称 1 人）。

根据教育部等四部门《职业学校兼职教师管理办法》、教育部《本科层次职业学校设置标准（试行）》乌鲁木齐职业大学制定《乌鲁木齐职业大学校聘教职工和非在编聘用教师（中职学院）年度考核办法（试行）》，目前正在持续完善《乌鲁木齐职业大学兼职教师管理办法（试行）》，确保兼职教师的聘用与管理有章可依。

按照教育部办公厅《关于做好职业教育“双师型”教师认定

工作的通知》、《关于印发<职业学校教师企业实践规定>的通知》等文件精神，乌鲁木齐职业大学制定了“双师型”教师及绩效考核相关制度 2 个，进一步加强完善双师认定工作。

2023-2024 学年学校共计发放各类资助资金 2568.1 万元，共计资助 7238 人，学生受助率达到 56.3%（在校生人数 12861 人，按 2024 年 6 月份统计），实现家庭经济困难学生全覆盖。乌鲁木齐职业大学全面落实了国家各项资助政策，保障了家庭经济困难学生安心就学、顺利就学。具体资助项目如下：

表 7-1 全面落实国家各项资助政策表

序号	项目	资助人数	金额（元）
1	国家奖学金	16	128000
2	国家励志奖学金	450	2250000
3	自治区励志奖学金	280	1680000
4	乌鲁木齐职业大学奖学金	100	500000
5	国家助学金	4659	14775550
6	自治区助学金	1461	2904000
7	特困伙食补助	97	382000
8	临时伙食补助	1145	572500
9	新生路费补助	304	30400
10	学费减免	20	67400
11	筑梦奖学金	6	24000
12	爱心礼包	400	40000
13	勤工助学津贴	711	1167610
14	服兵役学生学费补偿	96	842700

15	服兵役学生学费减免	80	317100
	合计		25681297

7.2 地方政策落实

根据《关于开展自治区银龄讲学计划招募工作的通知》（新教函〔2023〕570号）精神，制定《乌鲁木齐职业大学退休教师返聘工作管理办法（试行）》，目前乌鲁木齐职业大学银龄教师3人。

根据《关于进一步深化高等学校教师职称制度改革的实施意见》（新教规〔2021〕9号），乌鲁木齐职业大学修订了《乌鲁木齐职业大学高等学校教师系列教授职称评审条件》、《乌鲁木齐职业大学高校教师系列专业技术职务评审学科评议阶段量化赋分标准（2024修订版）》等5个系列文件，对职称评审条件进行完善。

根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》和自治区党委、自治区人民政府《关于加快人才发展的若干意见》，修订《乌鲁木齐职业大学高层次人才引进管理办法（修订）》。

根据《新疆维吾尔自治区事业单位面向社会公开招聘工作人员办法》《关于印发自治区事业单位面向社会公开招聘工作人员办法的通知》（新人社发〔2013〕141号）等文件要求，制定《乌鲁木齐职业大学招聘工作指南手册》《2024年下半年面向高校毕业生人才引进自主考核考务手册》，为人才引进提供相应工作流程。组织开展各类人才招聘引进工作3批次，共招聘教师88人。

为贯彻落实《中国教育现代化 2035》《关于深化产教融合的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，中共乌鲁木齐市委委员会、乌鲁木齐市人民政府印发《贯彻落实中共中央、国务院关于建设现代化经济体系决策部署和自治区工作要求的实施方案》《乌鲁木齐市新时代职业院校思政课教师队伍建设规划》和《乌鲁木齐加快推进高质量发展的重点任务分工方案》等，适应乌鲁木齐市建设现代化经济体系对高素质技能技术型人才的需要，学校着力建设高质量的现代职业教育体系，增加职业教育服务地方经济社会发展的能力。

7.3 学校治理

7.3.1 “一章八制”体系不断完善

学校已初步建立起以《乌鲁木齐职业大学章程（核准稿）》为核心的现代大学制度体系，坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订完善党委会议议事规则、校长办公会议议事规则、学术委员会制度、教职工代表大会制度、学生申诉制度、教师申诉制度、信息公开制度等。以新修订的《章程》为引领，开展“废改立”工作，修订完善《乌鲁木齐职业大学公文处理办法（修订稿）》等 129 项制度，形成《乌鲁木齐职业大学制度汇编》，分为章程篇、岗位职责篇以及管理制度篇，汇集了学校党政、党建、安全稳定、信息化、教学、科研、学生、招生就业、人事、财务、后勤、工青团妇等管理制度和实施细则，共

267 项制度，73 万余字，学校治理能力和治理水平进一步提升。

7.3.2 各类专门委员会作用充分发挥

学术委员会、专业建设委员会、教材委员会等各类专门委员会作用得到了有效发挥。本年度学术委员会共召开 8 次会议，深入研究学校发展战略、规划和教学、科研改革的重大政策与措施；审议学校专业设置、调整方案和教学、科研方面的重要规章制度，评定教师职称资格，推荐评审人选；评定各类科研立项、质量工程建设等教学、科研项目。学术委员会委员对学校整体学术水平、学科专业发展和人才培养质量进行了全面评估，提出了诸多建设性的意见和建议。

2024 年乌鲁木齐职业大学根据学校领导层的变化，更新了“乌鲁木齐职业大学教材选用委员会”的人员，同时修改完善了《乌鲁木齐职业大学职业教育教材建设管理办法》，进一步规范了教材选用、教材编写、教材出版、教材审读、教材征订、教材发放、教材质量评价等内容。

7.3.3 自我管理、自我约束的体制机制运行科学有序

学校推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，保障教职工的知情权、参与权、监督权。教职工代表大会每年定期召开，讨论学校发展、教学科研、教职工福利等重要事项，广泛听取教职工的意见和建议，并将其纳入决策参考。学校进一步加强了学代会、群团组织建设，推动了学校师生的广泛参与和意见反馈机制的畅通。一是稳步推进基层团组织规范化、标准化。根据《乌鲁木齐职业大学共青团改革方案》等乌职团发文件，2024 年组织开展基础团务工作培训班 1 次，针对基础

团务知识、“智慧团建”实践应用等内容展开培训，强化共青团基层组织建设。二是加强基层团组织建设，规范团组织生活。2024 年学校团委组织开展覆盖全校的主题团日活动，做到“周周有主题，月月有特色”。严格入团政治标准，按照要求落实发展流程，集中开展入团仪式。稳步建设“智慧团建”系统，持续推进基层团组织准确录入基础数据，2024 届毕业生团员转出率 100%。指导学生会改革，优化学生会组织工作机制。筹备召开 2024 年乌鲁木齐职业大学学生代表大会，年均严格选拔学生骨干 20 名，多层面突出骨干引领作用。

7.3.4 社会参与机制进一步完善

出台《乌鲁木齐职业大学产教融合校企合作管理办法》《乌鲁木齐职业大学校企合作流程与指南》《乌鲁木齐职业大学产业学院建设与管理暂行办法》《中国特色学徒制项目管理办法（试行）》等文件，积极探索创新“政行企校”四方联动的产教融合校企合作机制，主动对接重点产业园区和头部企业，与各企事业单位共同开展产教融合实训基地建设、产业学院建设、中国特色学徒制人才培养、产学研合作协同育人等合作，共建高水平骨干专业群、共建高水平教师教学创新团队、共建人才培养质量评价体系、共建技术技能创新服务平台、共建就业创业基地。积极参与市域联合体和行业共同体建设，不断提升校企合作水平。

7.4 质量保证体系建设

学校成立了教学质量保障工作领导小组，由校领导担任组长，各教学单位及相关职能部门负责人为成员，负责统筹规划、

指导协调质量保证体系建设与运行工作，明确各部门职责，形成了全员参与、全程监控、全面保障的工作格局。修订完善了一系列教学管理制度，如《教师教学工作规范》《课程考核管理规定》等，为质量保证体系的有效运行提供了制度依据。根据学校的办学定位和人才培养目标，制定了专业人才培养方案质量标准，明确了各专业的培养目标、毕业要求、课程体系及教学环节等内容，确保人才培养目标与社会需求紧密对接。以学生为中心，将人才培养目标细化分解到每一门课程、每一个教学环节，形成了层次分明、相互支撑的教学目标体系，为教学活动的开展和质量评价提供了明确的导向。教学过程监控建立了校院两级教学督导机制，通过听课、评课、教学检查等方式，对教学秩序、教学内容、教学方法、教学效果等进行全面监督和指导，及时发现和解决教学中存在的问题。利用信息化教学平台，对教师的教学过程和学生的学习过程进行实时监控，采集教学数据，如教师的授课时长、学生的在线学习时长、作业完成情况、考试成绩等，为教学质量分析和评价提供了客观依据。构建了多元化的教学质量评价体系，包括学生评教、教师互评、督导评教等，对教师的教学质量进行全面评价。

积极参加各类教育教学评估和专业认证工作，如自治区优质高等职业学院建设验收等，以评促建、以评促改，不断提升学校的教育教学质量和办学水平加强与行业企业的合作，建立了校外专家参与的专业建设指导委员会，定期对学校的专业设置、人才培养方案、课程建设等进行咨询和指导，使学校的教育教学更好地适应行业企业的需求。

7.5 经费投入

7.5.1 办学经费投入情况

乌鲁木齐职业大学办学经费以乌鲁木齐市政府财政拨款为主、学生缴纳学费为辅，并通过其他多种渠道筹措教育资金。主要来源包括财政生均拨款、财政专项收入、事业收入和其他收入。

办学经费总投入：2022 年 27492.82 万元，2023 年 34753.16 万元，2023 年同比增长 7260.34 万元，增长率为 26.41%。

2022 年生均拨款额 15660.06 万元，2023 年 16040.8 万元，2023 年同比增长 380.74 万元，增长率为 2.43%。如图 7-1。

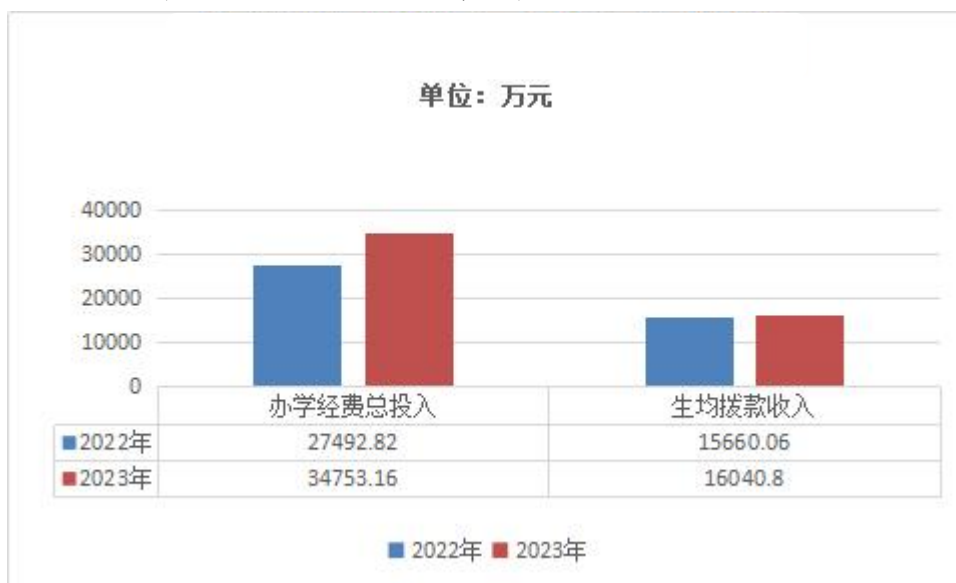


图 7-1 办学经费投入对比分析图

7.5.2 政策性经费投入情况

2022 年国家奖学金拨付 12.8 万元，国家励志奖学金拨付 218.5 万元，国家助学金拨付 1338.54 万元，自治区人民政府励志奖学金拨付 181.2 万元，自治区人民政府助学金拨付 301.4 万元，校级奖学金拨付 50 万元。

2023 年国家奖学金拨付 12.8 万元，国家励志奖学金拨付 225

万元，国家助学金拨付 1454.85 万元，自治区人民政府励志奖学金拨付 168 万元，自治区人民政府助学金拨付 280.2 万元，校级奖学金拨付 50 万元。

综上所述，2022 年相关政策性经费投入资金实际拨付资金 2102.44 万元，2023 年相关政策性经费投入资金实际拨付资金 2190.85 万元，均已拨付到位。如图 7-2。

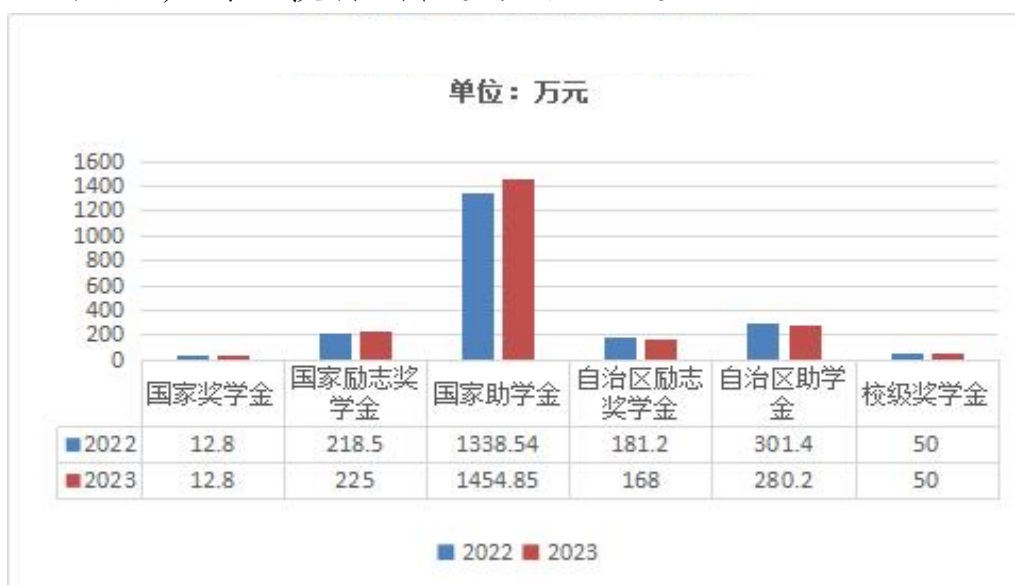


图 7-2 政策性经费拨款对比图

7.5.3 职业教育建设项目经费投入情况

乌鲁木齐职业大学职业教育建设项目主要包含自治区职业教育专项、现代职业教育质量提升计划项目和其他职业教育专项。

2022 年职业教育建设项目经费共计 2130 万元，其中：自治区职业教育专项资金 475 万元，现代职业教育质量提升计划项目资金 1610 万元，其他职业教育专项资金 45 万元。2023 年职业教育建设项目经费共计 2162.4 万元，其中：自治区职业教育专项资金 235 万元，现代职业教育质量提升计划项目资金 1100 万元，其他职业教育专项资金 827.4 万元。如图 7-3。

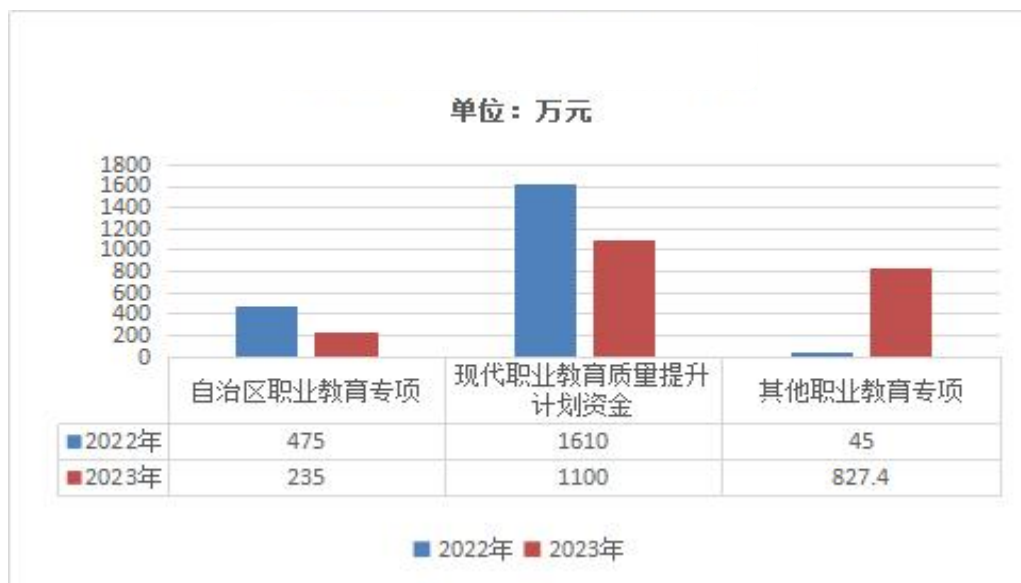


图 7-3 职业教育建设经费对比图

8.特色发展质量

8.1 对口支援

（一）建立对口帮扶机构。成立学校对口帮扶工作领导小组，制定阿克苏地区中等职业制定对口帮扶工作计划（2024-2026 年）、起草对口帮扶协议书，组织签约仪式以及做好各项前期准备工作。

（二）加强铸牢中华民族共同体意识教育。制定《对口帮扶阿克苏地区中等职业技术学校培养德育骨干管理人员和培育班主任工作室实施方案》，邀请阿克苏地区中等职业技术学校的德育管理人员参与培训。举办 1 场线上思政课集体备课会，两校教师共享教学资源，共同研讨教学难题。

（三）加强专业和课程建设。委派旅游学院 1 名副高级教师去阿勒泰职业职业技术学院深入指导专业建设、实训工作开展以及青年教师培训工作。从专业名称及代码等方面对阿克苏地区中等职业技术学校专业（群）人才培养方案相关内容模块进行指导。

（四）开展招生就业指导。乌鲁木齐职业大学与阿克苏地区中等职业技术学校已初步建立就业信息共享机制，分享就业公共服务站建设及运行情况，分享就业公共服务站建设及运行情况，推荐岗位信息 15 篇，涉及岗位信息 15 条，可提供就业岗位近 30 个。2.提供志愿填报指导，顺利完成 2+3 联合办学学生转段工作。目前，已完成对 36 名符合转段要求的学生进行材料审核、发放报到证。最终有 28 名学生进行报到，其余学生自愿放弃。

8.2 兵地融合

2023 年自治区职业院校技能大赛，乌鲁木齐职业大学共参与新疆石河子职业技术学院、兵团兴新职业技术学院、塔里木职业技术学院、铁门关职业技术学院等学校承办的 7 个赛项的比赛，在乌鲁木齐职业大学承办的电子商务、短视频创作与运营、企业经营沙盘模拟 3 个赛项中有来自兵团职业院校的 5 支参赛队，在大赛过程中，自治区职业院校和兵团职业院校的指导教师、参赛选手相互学习、相互交流、同台竞技，取得了良好的效果。在搭建科研交流平台上，乌鲁木齐职业大学协助乌鲁木齐市科技局策划，邀请兵团科技局共同举办了学术论坛征文活动 1 场，开展交流研讨活动 2 场。

9.挑战与展望

9.1 面临挑战

（一）高职专科向高职本科过渡带来的挑战。2024 年是乌鲁木齐职业大学的“升本冲刺年”，对照《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试

行)》文件要求,学校各项指标均达到本科层次职业学校的设置标准。但是,目前职业本科教育发展历程较短,虽然已出台关于学校设置标准、专业设置管理办法、学士学位授权意见等制度,但职业教育类型特色的指标体现还不突出,尤其是专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准等仍有待完善,支撑职业本科教育发展的财政投入机制也尚未建立。如本科层次职业学校获批,学校将会积极和疆内外本科层次职业学校进行沟通学习,确保本科层次职业教育高质量发展。

(二)市域产教联合和行业产教融合共同体运行带来的挑战。2023年以来,由乌鲁木齐职业大学牵头成立了乌鲁木齐经济技术开发区产教联合体,作为秘书长单位成立了智慧文旅产教融合共同体,成为9个行业产教融合共同体的理事长单位,参与了23个行业产教融合共同体建设。但是在运行过程中,参与人才培养的企业角色不够明确,在人才培养、技术研发、资金投入等多方面的职责不尽清晰;同时,企业在协同育人中的资金、技术和人力资源投入可能面临回报周期长、收益不确定等风险,影响了企业参与人才培养的积极性和持续性;在学生实习实训中,联合体和共同体对学生实习实训管理的体系建设尚不完善,实习机会有限、实习内容单一、实习管理松散等问题普遍存在。下一步,学校也将积极和政府、企业、学校、科研机构进行沟通交流,进一步制定切实可行的制度,让校政行企形成育人合力,提升职业院校人才培养质量。

(三)职业教育“双师型”教师建设带来的挑战。目前,学校“双师型”教师占专任专业课教师数的67.47%。但是,学

校师资主要来源于普通高等院校的应届毕业生，多数教师的“双师型”是评出来的，老师的职前培训时间短，职后培训机会少，且培训内容缺乏针对性，难以满足提高实践教学能力的需求；随着人工智能技术赋能职业教育的趋势越来越明显，新技术的产生与更迭对教师提出了更高要求，但学校许多“双师型”教师在数字化工具的掌握和应用上还相对滞后，影响了信息技术在教育教学中的应用，难以满足学生全面发展的需求。

9.2 未来发展

（一）着力办好职业教育高层次专业

以学校创建本科层次职业院校为契机，加快调研学习，尽快研制职业本科教育相关的文件制度，明确职业本科学校的发展路径，引导职业本科教育坚持类型定位、突出办学特色，提升办学质量；尽快完成岗位实习标准、实训（验）教学条件建设标准、学业评价标准、质量保障标准等制定工作，以规范职业本科教育的各项教学活动和质量要求；加快引进和培养高水平的教师团队，着力提升教师的教学能力和科研水平，确保职业本科教育的教学质量；深化产教融合、校企合作，共同确定人才培养规格、制定人才培养方案和教学计划，推动产学研深度融合，提升学生的实践能力和就业竞争力，助力学校建设高水平的本科层次职业教育。

（二）深化产教融合人才培养模式改革

以市域产教联合体和行业产教融合共同体平台为支撑，组织学校专业教师和行业企业专家深入企业生产一线，了解企业的生产流程、技术标准、岗位要求等，掌握行业发展的最新动

态和趋势，及时调整和优化学校的专业设置，尤其要对标自治区“十大产业集群”和乌鲁木齐市“5+2”特色产业体系发展，增设与新兴产业、高技术产业相关的专业方向，淘汰与市场需求脱节的专业。

学校积极与企业签订长期合作协议，开展中国特色学徒制、现代产业学院、现场工程师学院、订单式人才培养等，明确双方的权利、义务和合作内容；根据企业的具体岗位需求，量身定制人才培养方案，鼓励引导企业参与课程设置、教学实施等环节；鼓励企业技术人员和管理人员参与学校的教学活动，担任行业导师、兼职教师或客座教授，以实际工程项目或企业生产任务为载体，组织教学活动，为学生传授最新的行业知识和实践经验，让学生在完成项目的过程中学习专业知识和技能；同时，联合体内或共同体内的企业为学生提供实习实训机会，增加实习、实训（验）等实践教学环节的课时和比重，让学生在真实的工作环境中锻炼技能、积累经验。

学校将对标“新双高”建设的要求，以教育与产业的呼应，学校的专业设置要契合区域产业发展的需要；实现教学与生产的呼应，课程的设置与内容的选择要与岗位工作过程相契合，增加人才培养的适应性。积极申报新一轮“双高”校建设项目。

（三）精心打造高水平“双师”队伍

以突出职业教育类型定位为宗旨，以深化产教融合为主线，以强化“双师型”教师培养为核心，精心打造高水平“双师”队伍，提升本科层次职业教育人才培养质量。学校主动与行业头部企业建立深度合作关系，共建师资培养基地，推动校企人

员双向流动，实现内在互动、优势互补。学校选派骨干教师到企业挂职顶岗，参与项目建设、技术服务等，同时聘请企业技术精湛、经验丰富的师傅到学校担任指导教师；校企共同研发人才培养方案和课程标准，利用企业的技术、知识、设施、设备和管理等要素，培养高水平师资。学校教师通过跟岗实践、企业挂职、参与产品技术研发等方式，提升教师的“双师”素质；实施学校教师全员培训计划，对接 1+X 证书制度试点，培育一批具备职业技能等级证书培训能力的教师。通过建设名师（大师）工作室，发挥“头雁”引领作用，树立榜样标杆，促进教师共同成长；积极申报自治区级及以上高水平结构化的教师教学创新团队，通过模块化教学模式改革，实现教师团队的协同发展。

质量年报 6 张附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：乌鲁木齐职业大学（4165011565）

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	4673	4085
2	毕业去向落实人数	人	4534	4044
	其中：升学人数	人	793	1010
	升入本科人数	人	793	1010
3	毕业生本省去向落实率	%	93.49	79.42
4	月收入	元	3500	3768
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3683	4043
	其中：面向第一产业	人	120	112
	面向第二产业	人	432	659
	面向第三产业	人	3131	3272
6	自主创业率	%	0.45	8
7	毕业三年晋升比例	%	24	25

表 2 满意度调查表

名称：乌鲁木齐职业大学（4165011565）

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.58	91.58	3111	全国统一 网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.71	91.84	3111	全国统一 网上调查
	课外育人满意度	%	81.34	90.56	3111	全国统一 网上调查
	思想政治课教学满意度	%	92.89	97.4	3111	全国统一 网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学 满意度	%	89.48	95.31	3111	全国统一 网上调查
	专业课教学满意度	%	89.19	95.04	3111	全国统一 网上调查
2	毕业生满意度	%	92	93	2325	第三方评 价
	其中：应届毕业生满意度	%	91.6	91.8	1260	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.5	92.1	1065	网上调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一 网上调查
4	用人单位满意度	%	91.8	94	1785	第三方评 价
5	家长满意度	%	93.1	93.68	335	网上调查

表 3 教学资源表

名称：乌鲁木齐职业大学（4165011565）

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*		17.9	17.57
2	“双师型”教师比例	%	14.83	51.6
	期中：高级“双师型”教师比例	%	7.8	10.2
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	29.84	30.94
4	专业群数量*	个	4	4
	专业数量*	个	60	58
5	教学计划内课程总数*	门	1329	1329
		学时	217428	216166
	其中：课证融通课程数*	门	257	201
		学时	24185	18054
	网络教学课程数*	门	62	7
		学时	8668	296
	校企合作课程数	门		9
		学时		648
6	专业教学资源库数	个	2	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	1
	校级数量	个	6	0
7	在线精品课程数*	门	32	34
		学时	4624	5050

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	在线精品课程课均学生数*	人	252	240
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	3	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	3
	校级数量	门	21	21
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	21
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	11
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	11	11
	新形态教材数量	本	11	11
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2048	2048
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	2048	2048
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.57	0.59
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8877.94	9554.38

表 4 服务贡献表

名称：乌鲁木齐职业大学（4165011565）

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数 *	人	3248	2166
	其中：A 类：留在当地就业人数 *	人	1373	928
	B 类：到西部和东北地区就业人数 *	人	3080	1984
	C 类：到中小微企业就业人数 *	人	3192	2074
	D 类：到大型企业就业人数 *	人	24	31
2	横向技术服务到款额	万元	254.2	157.78
	横向技术服务产生的经济效益 2	万元	385	236.67
3	纵向科研经费到款额 *	万元	122.66	49.31
4	技术产权交易收入 *	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	10	22
	其中：专利授权数量	项	10	21
	发明专利授权数量	项	0	1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数 *	项	1	85
	非学历培训学时 *	学时	56	4557
	公益项目培训学时 *	学时	56	743
9	非学历培训到账经费	万元	371.47	866.43

表 5 国际影响表

名称：乌鲁木齐职业大学（4165011565）

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	15
	其中：标准数量	个	0	5
	专业标准数量	个	0	2
	课程标准数量	个	0	2
	资源数量	个	0	1
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	1	0
	其中：专业数量	个	1	0
	在校生数	人	45	70
3	接收国外留学生专业数	个	3	3
4	接收国外留学生人数	人	9	9
5	接收国外访学教师人数	人	5	15
6	中外合作办学专业数	个	4	6
	其中：在校生数	人	261	175
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	9\395	21\774
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	2	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	1

表 6 落实政策表

名称：乌鲁木齐职业大学（4165011565）

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数 *	人	15024	14450
2	年生均财政拨款水平	元	13489.36	12535.51
3	年财政专项经费 *	万元	4855.8	7880.94
	教职工额定编制数	人	690	690
	教职工总数	人	884	848
4	其中：专任教师总数	人	744	737
	思政课教师数 *	人	43	56
	体育课专任教师数	人	28	24
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数 *	人	88	131
	班主任人数	人	267	365
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8519	7409
	其中：学生体质测评合格率	%/n	61	69.6
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1356	1358
7	企业提供的校内实践教学设备值 *	万元	82.08	82.08
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数 *	人	137	61
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量 *	课时	28324	12476
	年支付行业导师课酬	万元	160	231
10	年实习专项经费	万元	112.67	137.73
	其中：年实习责任保险经费	万元	54.17	54.17